



NAKS

The National Association for Korean Schools
재미한국학교협회

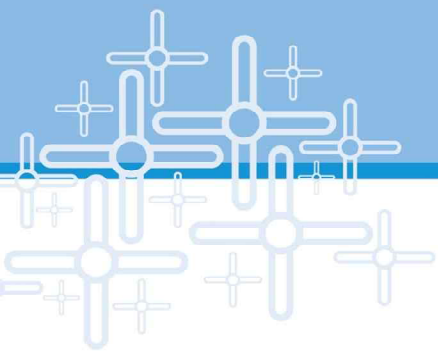
제1회

NAKS-STK

**한국어 수준별 표준평가 및
반배치고사 문제집**

NAKS Standardized Tests for Korean
- LEVEL & PLACEMENT TESTS -





본 교재는 2018년 재미한국학교협의회에서 개발 편찬한 <한국어 수준별 표준평가 및 반배치고사 문제집>입니다. 본 문제집에 수록된 문제는 한국어 교육 전문가이신 재미한국학교협의회 소속 한국학교 선생님들이 재미한국학교협의회 커리큘럼을 바탕으로 개발하였습니다.

문제 출제를 위해 수고하신 출제위원님들과 감수를 맡아 수고해 주신 감수위원님들, 그리고 주말한국학교에서 한국어 교육을 위해 불철주야 수고하고 애쓰시는 모든 한국어 선생님들께 깊은 감사의 인사를 전합니다. 본 교재가 외국에서 한국어를 배우는 학생들을 위한 효과적인 평가 자료로 유용하게 사용되기를 희망합니다.

출제위원

강주언 (빌립보 한국학교 교사, Defense Language Institute 교수)
서희승 (성로렌스 한국학교 교사, University of Colorado, Boulder 한국어 강사)
손민호 (임마누엘 한국학교 교장 Defense Language Institute 교수)

감수위원

이현규 (Columbia University, Department of Esst Asian Languages and Cultures 교수)
백승희 (Columbia University, Department of Esst Asian Languages and Cultures, 한국어 강사)

표지 디자인 : 대진프린팅

편집인 : 황정숙 사무총장

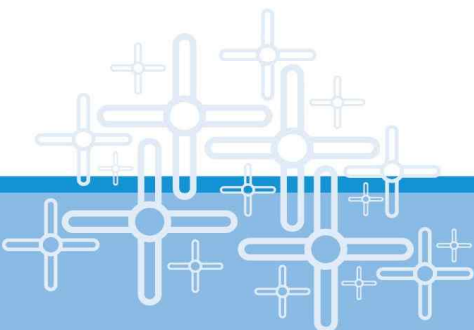
발행처 : 재미한국학교협의회

발행인 : 이승민 총회장

발행일 : 2018년 7월

목차

• 발간사 Foreword	4
• 일러두기 Introduction	5
• 입문 표준평가지	7
입문 표준평가지(선생님용 및 정답)	10
입문 표준평가지(학생용)	23
• 기초 표준평가지	35
입문 표준평가지(선생님용 및 정답)	38
입문 표준평가지(학생용)	53
• 초급 표준평가지	67
입문 표준평가지(선생님용 및 정답)	70
입문 표준평가지(학생용)	89
• 중급 표준평가지	105
입문 표준평가지(선생님용 및 정답)	108
입문 표준평가지(학생용)	131
• 고급 표준평가지	145
입문 표준평가지(선생님용 및 정답)	148
입문 표준평가지(학생용)	166
• 표준평가지 고급 작문 배점표(30점)	184



발간사 Foreword

이 승 민

재미한국학교협의회 총회장



자생적으로 형성된 한국학교는 비정규 학교이지만 동포사회와 모국을 이어주는 대표적 차세대 교육기관으로 현지 사정에 맞추어 설립 주체, 학생, 교사, 교육내용 등에 차별성을 두며 운영되고 있습니다. 개별 학교는 현지 규정과 틀에 맞추어 운영의 자율성을 확립해 나가며 한국어 교육의 현지화를 이루어 나가고 있습니다. 재미한국학교협의회가 추구하는 교육목표와 교육과정이 개별 학교의 수업 활동을 통해 얼마나 효율적으로 이루어졌는지를 파악하고 개별 학교에서 학습자에게 맞는 수준별 학습을 만들어 나가기 위해 이번에 <한국어 수준별 평가 및 반배치고사 문제집>을 개발하였습니다.

재미한국학교협의회 한국어 수준별 평가 및 반배치고사 문제집은 2012년에 마련한 교육 과정을 토대로 만들었습니다. 이 학습자의 수준을 자체적으로 평가하고 반배치에 도움을 주고자 합니다. 비록 지금은 재미한국학교협의회 소속 학생들을 위한 평가 시험에서 출발하지만 본 평가를 앞으로 미국에서의 한국어의 표준평가 시험으로 승격시켜 나갔으면 하는 바람입니다.

이를 위해 수고해 주신 출제위원님들께 깊은 감사를 드리며 매년 실시 되는 평가 시험을 통해 학습자의 수준별 학습 평가가 정확히 이루어지기를 기대합니다. 감사합니다.

○ 일러두기 Introduction

NAKS-STK: 한국어 수준별 표준평가 및 반배치고사 문제지

미국 내 외국어전문기관인 ACTFL(American Council on the Teaching of Foreign Languages)에서는 1993년부터 외국어교육표준화작업을 시작하여 1996년에 외국어 교육을 위한 표준이 나왔습니다. 이러한 미국 내의 외국어교육을 위한 표준화작업 중에는 한국어도 포함이 되어 2009년부터 개발하여 K-16까지의 정규학교의 한국어 교육을 위한 표준이 2013년에 완성되어 미국의 공립학교나 대학교에서 이를 사용하고 있습니다.

재미한국학교협의회(NAKS-The National Association for Korean Schools, 이하 낙스)도 한국어 교육과정의 표준화작업에 대한 필요를 인식하고 1992년에 1차로 개발하여 발표하고 이어서 2차로 이전 교육과정을 수정 보완하여 개정된 표준교육과정이 2012년에 개발되었습니다. 이 낙스 표준교육과정은 개발된 이래 낙스회원 한국학교에서 한국어 계승어 화자들을 위한 한국어의 체계적인 교육의 바탕이 되어왔습니다. 특히, 단계별 표준 언어기능목표와 각 단계의 교육과정과 함께 단계별 표준진단평가의 시험영역, 시험내용, 시험문제 유형도 이미 제시되어있습니다. 따라서 이번에 개발된 2018년 NAKS-STK 한국어 표준평가지는 지난 2012년에 개발된 낙스 표준교육과정에서 제시된 표준평가지의 틀에 맞추어 개발된 것입니다.

이 NAKS-STK시험의 일차적 목적은 미국 내의 한국학교에서 학생이 어떤 과정 또는 어느 단계를 이수해야 하는지를 학급배정할 때 그 결정을 도와주거나, 학생이 수강했던 과정이나 단계에서 그 해당 언어기능목표를 잘 달성했는지를 알아보고, 진급을 할 지 재수강을 할 지 그 여부를 결정하기 위한 시험입니다. 이차적 목적을 들자면, 학교 운영자에게는 수준에 따른 학급의 학생수 조정과 학급의 학생수에 따른 자금예산 결정과 커리

컬럼 조정 및 교사 개발 등에 대한 결정을 내리는 데 도움이 되는 데이터를 제공하는 것입니다. 또한, 앞으로 전국적인 평가가 이루어질 경우에는 협의회간이나 협의회 내의 회원학교들의 실력비교 측정이나, 회원학교간이나 학교내나 학급의 학생실력을 비교할 수 있으며 개개인의 학생실력측정과 동시에 전국적으로도 자신의 실력을 가늠해 볼 수 있게 될 것입니다.

이번에 처음으로 개발된 NAKS-STK 한국어 표준평가지의 등급체계는 표준교육과정에 따라 총 5단계로 나뉘었습니다. 따라서 입문, 기초, 초급, 중급과 고급 시험이 있습니다. 입문은 총 45분에 35문항을 치루고, 기초와 초급과 중급은 총 60분에 50문항이며, 고급은 50분에 40문항과 20분에 작문 한 문제를 쓰는 것으로 구성되어 있고, 전 단계가 70%이상의 점수를 받으면 다음 단계로 진급할 수 있도록 하였습니다.

시험영역은 듣기, 낱말, 문법, 읽기, 쓰기로 나누어 언어기능별로 시험을 보되, 낱말과 문법을 제외하고는 모든 질문이 영어로 되어 있어 영어권 학생들에게 질문을 읽고 푸는데 시간을 많이 소요하지 않도록 배려하였습니다.

질문유형은 거의 다 사지선다형이지만 고급의 쓰기영역만 작문으로 하여 20분안에 세 주제 중 한 주제를 택하여 400자를 쓰도록 했습니다. 따라서 고급의 작문채점을 위해 작문채점표도 개발하였습니다. 듣기 영역에서는 입문, 기초와 초급은 두 번씩 듣도록 했으며, 중급과 고급은 TOPIK이나 SAT시험에 대비하도록 한 번씩만 듣도록 하였습니다. 앞으로 이 NAKS-STK시험이 매년 계속적으로 실시되어, 자타가 인정하는 공정하고 타당성있고 신뢰할 수 있는 평가로 자리잡아서 미국내의 한국학교 뿐만 아니라 영어권의 전 세계에서든 공인하는 표준평가지시험이 되어 차세대의 한국어교육에 이바지되길 바랍니다.

한국어 수준별 표준평가 및 반배치고사 문제지 개발팀

NAKS

The National Association for Korean Schools
재미한국학교협의회



제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가 및 반배치고사 문제집

입문 표준평가지

수험가이드

1. 시험 대상자

입문 단계 시험 대상자는 5세 내지 6세 나이 정도의 학생으로 한국어 학습을 처음으로 시작하여 적어도 1년간 입문과정을 학습한 학생을 대상으로 한다. 이 시험은 한글의 최소 단위인 자음과 모음을 알고 결합 원리에 맞춰 음절을 만들 수 있는지와 모든 자음(기본 14자음과 쌍자음)과 복모음 그리고 받침(겹자음 받침 제외)을 포함한 한글 글자의 학습정도를 점검하는 시험이다.

2. 점수, 시간, 문항수

채점방식	시간	문항수
문제에 따라 2~3점씩 총 70%이상이면 진급	총 45분	총 35문항

3. 시험 영역 및 배점

문제영역	낱말	문법	읽기	듣기	쓰기
배점	15점	15점	30점	30점	10점
문항수	5	5	10	10	5
한 문항당 점수	3점	3점	3점	3점	2점

4. 시험 내용

문제영역	평가내용
듣기	들려주는 자음과 모음의 음가를 알고 답을 낼 수 있는지 알아본다. 쌍자음, 받침, 어려운 모음들의 차이점을 듣고 식별할 수 있는지 알아본다.
낱말	한글의 기본 단위인 자음과 모음을 바르게 쓰고 바른 순서를 알고 있는지 알아본다.
문법	자음과 모음, 쌍자음, 받침, 어려운 모음 등을 적절히 결합하여 음절 및 낱말들을 만들 수 있는지 알아본다. 순수 한국어 숫자와 한자음 숫자를 정확히 아는지 알아본다. 한자음 숫자를 읽을 수 있는지 알아본다.
읽기	낱말을 읽고 그 뜻을 이해하는지 알아본다.
쓰기	자음과 모음을 순서대로 나열하여 쓸 수 있는지, 낱말의 뜻을 알고 있는지, 정확한 철자를 알고 있는지 알아본다.

5. 시험 문제 유형

문제 영역	문제 유형 및 예
듣기	불려주는 자음과 모음을 듣고 찾기 쌍자음, 받침, 어려운 모음들이 들어 있는 낱말을 주의 깊게 들어보고 그림에 맞는 낱말을 쓰기 2번 들려주기
낱말	자음과 모음을 각각 순서대로 나열하고 빈 칸을 여러 곳에 만들어 그곳에 들어갈 자모음을 쓰기
문법	자음과 모음, 쌍자음, 받침, 어려운 모음 등을 모두 결합하면 어떤 음절, 낱말이 되는지 알아보기 중간에 자음이나 모음, 받침 등을 비워 놓고 알맞은 것을 찾아 쓰기 결합된 낱말의 뜻을 찾아보기 순수 한국식 숫자와 한자음 숫자를 정확히 아는지 사물을 나열하여 수를 세어 보고 연결해 보기
읽기	낱말을 읽고 그 뜻에 맞는 영어를 찾아 보기
쓰기	그림을 보여주고 그 낱말의 정확한 철자를 알고 올바른 철자를 고르기

제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가
및 반배치고사 문제집

입문 표준평가지

01 Listening Comprehension

 잘 듣고 맞는 소리를 고르세요. (1~6)

Listen carefully and choose the correct sound.

01 <지문> ㄷ

A) ㅈ

B) ㅊ

C) ㅌ

D) ㅍ

02 <지문> ㄴ

A) ㄷ

B) ㄹ

C) ㅁ

D) ㅇ

03 <지문> ㅍ

A) ㅊ

B) ㅍ

C) ㅍ

D) ㅍ

04 <지문> ㄲ

- A) ㅑ
C) ㅓ

- B) ㅋ
D) ㅕ

05 <지문> 위

- A) 외
C) 웨

- B) 예
D) 위

06 <지문> 으

- A) 이
C) 으

- B) 오
D) 어

잘 듣고 맞는 그림을 고르세요. (7~10)

Listen carefully and choose the picture that matches what you hear.

07 <지문> 김치

A)



B)



C)



D)



08 <지문> 꼬리

A)



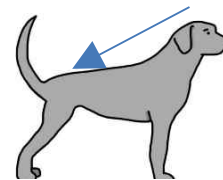
B)



C)



D)

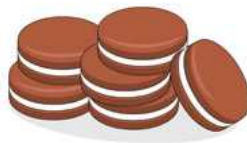


09 <지문> 토끼

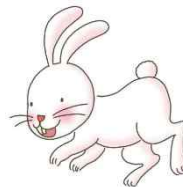
A)



B)



C)



D)



10 <지문> 육

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

02

Vocabulary

다음 그림을 잘 보고 빠진 글자를 찾아 보세요. (11-15)

Look at the pictures and choose the missing letter.

11



다

람

- A) 죄
- B) 쥐
- C) 지
- D) 주

12



비

기

- A) 형
- B) 항
- C) 행
- D) 행

 다음 빈 칸에 순서에 맞는 알맞은 자음을 찾아 보세요. (13-14)
Choose the missing consonant in correct order.

13 ㄱ - ㄴ - ㄷ - ()

- A) ㅇ
- B) ㄹ
- C) ㅁ
- D) ㅂ

14 ㅅ - () - ㅇ - ㅈ

- A) ㅊ
- B) ㅁ
- C) ㅊ
- D) ㄹ

 다음 빈 칸에 알맞은 모음을 순서에 맞게 찾아 보세요.
Choose the missing vowel in correct order.

15 ㅏ - ㅓ - () - ㅕ

- A) ㅓ
- B) ㅓ
- C) ㅓ
- D) ㅓ

03

Usage

다음 자음과 모음을 합하여 글자를 쓰고 그 그림을 찾아 보세요. (16-18)
Write the combination and find the correct picture.

16 ㅈ + ㅓ = ()

A)



B)



C)



D)



17 ㅁ + ㅊ + ㅓ = ()

A)



B)



C)



D)



18 ㅅ + ㅣ = ()

A)



B)



C)



D)



다음 중 합하여 만들어진 글자를 찾아 보세요.
Which one is the correct combination?

19 ㅋ + ㅊ = ()

A) 코

B) 쿠

C) 카

D) 커

다음 중 합하여 만들어진 글자를 찾아 보세요.
Which one is the correct combination?

20 계란 = ㄱ + () + () + ㄹ + ㅌ + ()

A) ㅋ, ㅣ, ㄴ

B) ㅣ, ㅋ, ㄱ

C) ㅋ, ㅣ, ㄴ

D) ㅣ, ㅋ, ㄱ

04

Reading Comprehension

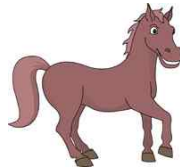
📖 낱말의 영어 뜻을 찾으세요. (21-30)
Find the English meaning.

21 말

A) Carrot



B) Horse



C) Rock



D) Bag



22 종이

A) Pig



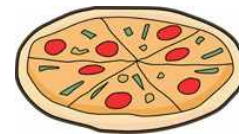
B) Rice cake



C) Paper



D) Pizza



23 팔

A) Knee



B) Arm



C) Soap

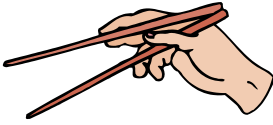


D) Plum



24 젓가락

A) Chopsticks



B) Apple



C) Ant

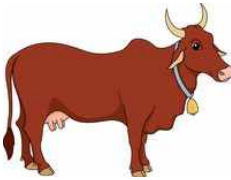


D) Fly



25 장갑

A) Cow



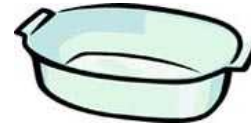
B) Gloves



C) Shoes



D) Dish



26 연필

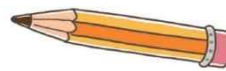
A) Glass



B) Bicycle



C) Pencil



D) Clothes



27 사탕

A) Cucumber



B) Balloon



C) Candy



D) Map



28 거미

A) Butterfly



B) Spider



C) Suit



D) Earth



29 딸기

A) Strawberries



B) Bird



C) Acorn



D) House



30 목

A) Key



B) Bell



C) Neck



D) Skirt



05

Writing

다음 그림의 이름을 <보기>에서 골라 쓰세요. (31-35) (2점씩)

Choose the correct spelling for the following picture. (2 points each)

보기

수박

의자

신발

트럭

남색

로봇트

계산기

피아노

옥수수

31



- A) 수박
C) 신발

- B) 트럭
D) 남색

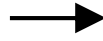
32



- A) 로봇트
C) 옥수수

- B) 계산기
D) 피아노

33



- A) 트럭
C) 남색

- B) 수박
D) 신발

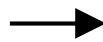
34



- A) 피아노
C) 계산기

- B) 로봇트
D) 옥수수

35



- A) 남색
C) 신발

- B) 의자
D) 수박

정답

NAKS 표준 평가지 입문

❖❖ 듣기	1 C	2 A	3 D	4 D	5 D
	6 C	7 A	8 D	9 C	10 D
❖❖ 낱말	11 B	12 D	13 B	14 A	15 A
❖❖ 문법	16 D	17 B	18 C	19 A	20 A
❖❖ 읽기	21 B	22 C	23 B	24 A	25 B
	26 C	27 C	28 B	29 A	30 C
❖❖ 쓰기	31 C	32 D	33 B	34 D	35 B

제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가
및 반배치고사 문제집

입문 표준평가지

01 Listening Comprehension

 잘 듣고 맞는 소리를 고르세요. (1~6)

Listen carefully and choose the correct sound.

01

- A) ㅞ
- C) ㅟ

- B) ㅢ
- D) ㅤ

02

- A) ㅣ
- C) ㅤ

- B) ㅥ
- D) ㅦ

03

- A) ㅧ
- C) ㅨ

- B) ㅩ
- D) ㅪ

04

- A) ㅓ
- C) ㅕ

- B) ㅗ
- D) ㅛ

05

- A) 외
- C) 웨

- B) 예
- D) 위

06

- A) 이
- C) 으

- B) 오
- D) 어

잘 듣고 맞는 그림을 고르세요. (7~10)

Listen carefully and choose the picture that matches what you hear.

07

A)



B)



C)



D)



08

A)



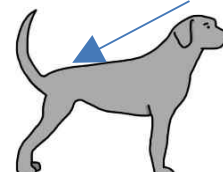
B)



C)



D)

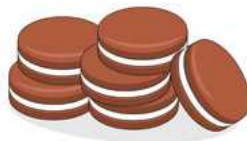


09

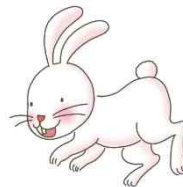
A)



B)



C)



D)



10

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

02

Vocabulary

다음 그림을 잘 보고 빠진 글자를 찾아 보세요. (11-15)

Look at the pictures and choose the missing letter.

11



다

람

- A) 죄
- B) 쥐
- C) 지
- D) 주

12



비

기

- A) 형
- B) 항
- C) 행
- D) 행

 다음 빈 칸에 순서에 맞는 알맞은 자음을 찾아 보세요. (13-14)
Choose the missing consonant in correct order.

13 ㄱ - ㄴ - ㄷ - ()

- A) ㅇ
- B) ㄹ
- C) ㅁ
- D) ㅂ

14 ㅅ - () - ㅇ - ㅈ

- A) ㅊ
- B) ㅁ
- C) ㅊ
- D) ㄹ

 다음 빈 칸에 알맞은 모음을 순서에 맞게 찾아 보세요.
Choose the missing vowel in correct order.

15 ㅏ - ㅓ - () - ㅕ

- A) ㅓ
- B) ㅓ
- C) ㅓ
- D) ㅓ

03

Usage

다음 자음과 모음을 합하여 글자를 쓰고 그 그림을 찾아 보세요. (16-18)
Write the combination and find the correct picture.

16 ㅈ + ㅓ = ()

A)



B)



C)



D)



17 ㅁ + ㅊ + ㅓ = ()

A)



B)



C)



D)



18 ㅅ + ㅣ = ()

A)



B)



C)



D)



다음 중 합하여 만들어진 글자를 찾아 보세요.
Which one is the correct combination?

19 ㅋ + ㅊ = ()

A) 코

B) 쿠

C) 카

D) 커

다음 중 합하여 만들어진 글자를 찾아 보세요.
Which one is the correct combination?

20 계란 = ㄱ + () + () + ㄹ + ㅣ + ()

A) ㅈ, ㅊ, ㅊ

B) ㅊ, ㅈ, ㅈ

C) ㅈ, ㅊ, ㅊ

D) ㅊ, ㅈ, ㅈ

04

Reading Comprehension

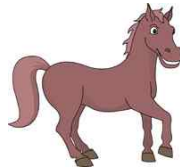
📖 낱말의 영어 뜻을 찾으세요. (21-30)
Find the English meaning.

21 말

A) Carrot



B) Horse



C) Rock



D) Bag



22 종이

A) Pig



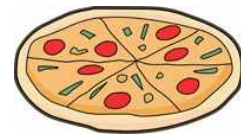
B) Rice cake



C) Paper

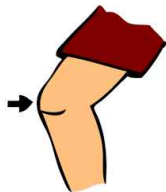


D) Pizza



23 팔

A) Knee



B) Arm



C) Soap

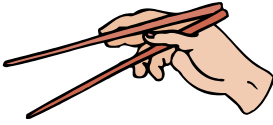


D) Plum



24 젓가락

A) Chopsticks



B) Apple



C) Ant

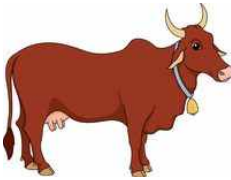


D) Fly



25 장갑

A) Cow



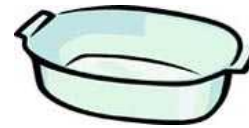
B) Gloves



C) Shoes



D) Dish



26 연필

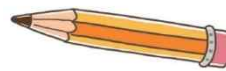
A) Glass



B) Bicycle



C) Pencil



D) Clothes



27 사탕

A) Cucumber



B) Balloon



C) Candy



D) Map



28 거미

A) Butterfly



B) Spider



C) Suit



D) Earth



29 딸기

A) Strawberries



B) Bird



C) Acorn



D) House



30 목

A) Key



B) Bell



C) Neck



D) Skirt



05

Writing

다음 그림의 이름을 <보기>에서 골라 쓰세요. (31-35) (2점씩)

Choose the correct spelling for the following picture. (2 points each)

보기

수박

의자

신발

트럭

남색

로봇트

계산기

피아노

옥수수

31



A) 수박

B) 트럭

C) 신발

D) 남색

32



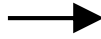
A) 로봇트

B) 계산기

C) 옥수수

D) 피아노

33



- A) 트럭
C) 남색

- B) 수박
D) 신발

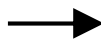
34



- A) 피아노
C) 계산기

- B) 로봇트
D) 옥수수

35



- A) 남색
C) 신발

- B) 의자
D) 수박

NAKS

The National Association for Korean Schools
재미한국학교협의회



제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가 및 반배치고사 문제집

기초 표준평가지

수험가이드

1. 시험 대상자

기초단계 시험대상자는 일상생활에서 기초적인 말이나 대화, 그리고 글을 이해하는 단계의 학생이나, 기초 과정을 이수한 학생으로서, 한국학교를 적어도 3년 이상 다닌 학생이 이 시험의 대상이다. 이 시험은 실생활에서 접할 수 있는 쉽고 간단한 낱말과 표현을 사용하여 문장으로 자신의 생각을 말과 글로 표현하며 의사소통 능력을 키우고 간단한 지시문, 안내문, 초대장이나 편지를 읽고 이해하는지를 점검하는 시험이다.

2. 점수, 시간, 문항수

채점방식	시간	문항수
사지선다형으로 틀려도 감점은 없다. 총 70%이상이면 진급한다.	총 60분	총 50문항

3. 시험 영역 및 배점

문제영역	낱말	문법	쓰기	듣기	쓰기
문항 수	10 문항	10 문항	10 문항	10 문항	10 문항
배점	20 점	20점	20점	20점	20점

4. 시험 내용

문제영역	평가내용
듣기	짧은 지문을 듣고 내용을 이해하는지 알아본다.
낱말	기초과정에서 다룬 핵심 낱말의 의미를 알고, 문맥의 흐름에 맞는 낱말을 선택하여 바르게 쓰는지 알아본다.
문법	기초과정에서 다룬 문법과 문형의 기능과 활용을 이해하고, 문형과 문법에 맞게 쓰는지 알아본다.
읽기	짧은 글을 읽고 내용을 이해할 수 있는지 알아본다.
쓰기	철자를 올바르게 쓸 수 있는지 알아본다. 문장부호를 맞게 사용하는지 알아본다. 주어진 낱말을 가지고 간단한 문장을 쓸 수 있는지 알아본다.

5. 시험 문제 유형

문제 영역	문제 유형 및 예
듣기	기초과정에서 다루는 주제를 선정하고 표준어 발음으로 녹음하여 2번 들려 준다. 영어로 질문을 듣고 정답을 고르는 사지선다형 문제이다.
낱말	한국어로 된 질문을 보고 그에 맞는 영어 단어를 찾는 문제로 사지선다형이다. 해당 낱말의 영어 정의를 찾거나, 문장에서 올바른 낱말을 찾아 넣는 사지선다형 문제이다.
문법	한국어로 된 문장을 읽고 비어 있는 부분에 문법에 맞는 정답을 찾아 넣는 사지선다형 문제이다. 문맥에 맞는 문법이나 문형을 사용하여 문장을 완성하는 문제이다.
읽기	기초 과정에서 다루는 주제와 관련된 짧은 대화 내용이나 글을 읽고 정답을 고르는 문제이다.
쓰기	철자를 올바르게 쓸 수 있는지 질문한다. 대화에 맞는 대답을 할 수 있는지 질문한다. 기초과정에서 알아야 할 문장부호를 한국어로 질문한다. 주어진 낱말로 올바른 문장 배열을 찾을 수 있는지 질문한다. 주어진 낱말로 바르게 쓰여진 문장을 찾을 수 있는지 알아본다. 질문은 한국어로 한다.

제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가
및 반배치고사 문제집

기초 표준평가지

01 Listening Comprehension

 Listen to the following conversation and answer questions 1 and 2.

남: 누구예요?

여: 우리 할머니, 아빠, 엄마하고 오빠예요.

01 How many people are in this family?

- A) 5
- B) 4
- C) 6
- D) 3

02 Which question was asked?

- A) Who are you?
- B) What is this?
- C) Who are they?
- D) Where are you going?

 Listen to the following conversation and answer questions 3 and 4.

남: 침대가 어디 있어요?	여: 거실에 있어요.
여: 방에 있어요.	남: 강아지는 어디에 있어요?
남: 컴퓨터는 어디 있어요?	여: 마당에 있어요.

03 Where is the computer?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| A) It is in the yard. | B) It is in the kitchen. |
| C) It is in the bedroom. | D) It is in the living room. |

04 Where is the puppy?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| A) It is in the living room. | B) It is in the bedroom. |
| C) It is in the kitchen. | D) It is in the yard. |

 Listen to the following passage and answer questions 5 and 6.

동물원에는 동물이 많아요.
기린은 목이 길어요. 돼지는 꼬리가 짧아요. 코끼리는 코가 길어요.

05 Which part of the body is said for giraffes?

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| A) eyes | B) mouth | C) neck | D) noes |
|---------|----------|---------|---------|

06 Which animal has a short body part?

- | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------------|
| A) Hippos | B) Giraffes | C) Pigs | D) Elephant |
|-----------|-------------|---------|-------------|

 Listen to the following conversation and answer questions 7 and 8.

남: 영화는 이번 생일에 누구를 초대해요?	:	남: 할머니와 할아버지께서 오실까요?
여: 할머니와 할아버지요.	:	여: 네, 제 생일에 꼭 오실 거예요.

07 What occasion are they talking about?

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| A) Birthday | B) Summer vacation |
| C) Going to grandparents' house | D) Korean holidays |

08 Who did she invite?

- | | |
|-----------------|----------------|
| A) Grandfather | B) Grandmother |
| C) Grandparents | D) Nobody |

 Listen to the following conversation and answer questions 9 and 10.

여: 무슨 운동을 좋아해요?	:	남: 축구는 안 좋아해요.
남: 야구를 좋아해요.	:	여: 왜 안 좋아해요?
여: 축구는 어때요?	:	남: 큰 공으로 하는 것을 싫어해요.

09 What are they talking about?

- | | | | |
|--------|-------------|----------|-----------|
| A) Art | B) Painting | C) Music | D) Sports |
|--------|-------------|----------|-----------|

10 What does the male speaker like?

- | | | | |
|-----------|-------------|---------------|-------------|
| A) Soccer | B) Baseball | C) Volleyball | D) Swimming |
|-----------|-------------|---------------|-------------|

02

Vocabulary

 (11~15) 한국어와 영어로 짝이 되는 낱말을 찾으세요.

Find the word with the same meaning in Korean and English.

11 얼굴 ()

- A) Tooth
C) Face

- B) Leg
D) Knee

12 가위 ()

- A) Ball
C) Chair

- B) Scissors
D) Eraser

13 원숭이 ()

- A) Monkey
C) Dolphin

- B) Parrot
D) Gold fish

14 경찰관 ()

- A) Fire fighter
C) Nurse

- B) Police officer
D) Driver

15 오빠 ()

- A) Aunt
C) Uncle

- B) Younger brother
D) Older brother

 (16~20) 빈 칸에 들어갈 알맞은 낱말을 고르세요.

Find the word that best fills in the blank.

16 책상 _____에 책이 있어요.

- | | |
|------|------|
| A) 공 | B) 위 |
| C) 새 | D) 입 |

17 가: 오늘이 _____ 요일이에요?

나: 화요일이에요.

- | | |
|-------|-------|
| A) 누구 | B) 무슨 |
| C) 누가 | D) 무엇 |

18 할머니 생신에 나는 피아노를 _____.

- | | |
|--------|-------|
| A) 해요 | B) 쳐요 |
| C) 붙어요 | D) 켜요 |

19 지연아, 생일 _____!

- | | |
|---------|---------|
| A) 빨리 가 | B) 빨리 와 |
| C) 놀러 와 | D) 축하해 |

20 엄마는 이모에게 _____을/를 써요.

- | | |
|--------|-------|
| A) 우표 | B) 전화 |
| C) 우체통 | D) 편지 |

03

Usages

 (21~30) 빈 칸에 들어갈 알맞은 표현을 찾으세요.

Find the right expression to fill in the blank.

21 할머니께서는 한국에 _____.

A) 계세요

B) 이에요

C) 있어요

D) 이지요

22 방 안에 사람이 _____ 있어요.

A) 열 명

B) 열 마리

C) 열 자루

D) 열 개

23 저는 커서 의사가 _____.

A) 돼요.

B) 될 거예요.

C) 되고 있어요.

D) 되니?

24 아빠 _____ 동생은 놀이터에서 그네를 타요.

A) 만

B) 랑

C) 과

D) 이랑

25 식당_____ 밥을 먹어요.

- A) 예 B) 은
C) 이 D) 에서

26 저는 우리 형_____ 더 빨라요.

- A) 하고 B) 이랑
C) 보다 D) 과

27 어제 친구 집에서 영화를 _____.

- [illegible]

28 침대가_____에 있어요?

- A) 어디 B) 언제
C) 무엇 D) 누구

29 옷장 위에 뭐 _____ 있어요?

- A) 은 B) 는
C) 를 D) 가

30 나_____ 꿈은 선생님입니다.

- A) 은 B) 을
C) 의 D) 를

04

Reading Comprehension

 (31~32) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Read the following passage and answer questions 31 and 32.



지금 몇 시예요?



여덟 시예요.



아침에 뭘 먹어요?



빵과 우유를 먹어요.

맛있어요.

31 What time is the event?

- A) 6 o'clock in the morning
- B) 8 o'clock in the morning
- C) 6 o'clock in the evening
- D) 8 o'clock in the evening

32 What does he do during this time?

- A) He is sleeping.
- B) He is making bread.
- C) He is drinking milk.
- D) He is eating ramen.

 (33~34) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Read the following passage and answer questions 33 and 34.



어느 계절이 좋아요?



겨울이 좋아요.

겨울은 추워요.

겨울에 눈사람을 만들어요.

33 What season does the person like?

- | | |
|-----------|-----------|
| A) Spring | B) Summer |
| C) Fall | D) Winter |

34 What does he do during this season?

- | | |
|------------------|-------------------|
| A) Make cookies | B) Make a snowman |
| C) Plant flowers | D) Go for a swim |

 (35~36) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Read the following passage and answer questions 35 and 36.

우리 집 뒤에 공원이 있어요.

사람들은 공원에 소풍을 가요.

그리고 사람들은 운동을 해요.

주말에 우리 가족은 공원에서 자전거를 타요.

35 What does writer have behind his house?

- | | |
|------------|---------------------|
| A) Park | B) School |
| C) Library | D) Department store |

36 What do people do at the place mentioned?

- | | |
|---------------|------------|
| A) Teaching | B) Buying |
| C) Exercising | D) Selling |

 **(37~38) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.**

Read the following passage and answer questions 37 and 38.

오늘 병원에 갔어요.
 병원에서 친구를 만났어요.
 친구도 나도 배가 아주 아팠어요.
 내일부터 손을 잘 씻을 거예요.

37 Where did the writer visit?

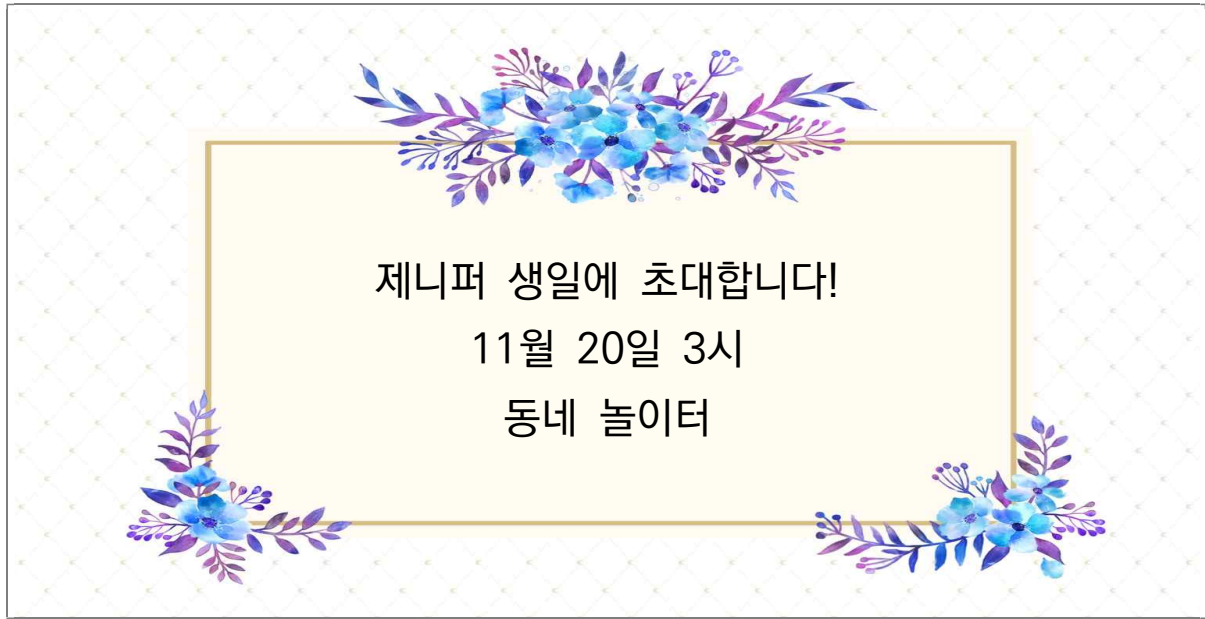
- | | |
|--------------------|---------------|
| A) Market | B) Playground |
| C) Doctor's office | D) Classroom |

38 What will the writer start doing tomorrow?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A) Studying hard | B) Eating food well |
| C) Cleaning his room well | D) Washing hands well |

📖 (39~40) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Read the following passage and answer questions 39 and 40.



39 What is the event?

- A) Playdate
- B) Birthday Party
- C) Sleep-over
- D) Crazy hair day

40 What time is the event?

- A) 11am
- B) 11:20 am
- C) 3 pm
- D) 3:20 pm

05

Writing

 (41-42) 알맞은 철자를 골라보세요.

Choose the right spelling from the given words.

41 나는 빨간색 바지를 _____.

A) 입버요

B) 이버요

C) 입어요

D) 입어오

42 _____ 시에 학교에 가요?

A) 몇

B) 몇

C) 몇

D) 맵

 (43-45) 알맞은 대답을 골라보세요.

Choose the right answer from the given words.

43 가: 생일이 언제예요?

나: _____.

A) 수영장이에요

B) 학교예요

C) 1월 13일이에요

D) 괜찮아요

44 가: 방이 어디예요?

나: _____.

A) 물을 마셔요

B) 화장실 앞에 있어요

C) 방이 아주 커요

D) 냉장고가 있어요

45 가: 무슨 음식을 좋아해요?

나: _____.

A) 저는 축구를 좋아해요

B) 게임을 좋아해요

C) 저는 예뻐요

D) 한국 음식을 좋아해요

 (46-47) 알맞은 문장부호를 골라 보세요.

Please choose the right punctuation mark.

46 어머니, 깜짝이야 _____

A) !

B) ?

C) ,

D) .

47 기분이 어때요 _____

A) !

B) ?

C) ,

D) .

 주어진 낱말로 만든 올바른 문장을 골라 보세요.

Please choose the sentence that used the given words right.

48

맛있게, 밥을, 먹어요

- A) 밥을 맛있게 먹어요.
- B) 먹어요 밥을 맛있게.
- C) 맛있게 먹어요 밥을.
- D) 밥을 먹어요 맛있게.

49

재미있어요, 영화가, 너무

- A) 재미있어요 너무 영화가.
- B) 영화가 재미있어요 너무.
- C) 영화가 너무 재미있어요.
- D) 너무 재미있어요 영화가.

50

할머니의, 놀러 가요, 댁에

- A) 할머니의 댁에 놀러 가요.
- B) 댁에 할머니의 놀러 가요.
- C) 할머니의 놀러 가요 댁에.
- D) 댁에 할머니의 놀러 가요.

정답

NAKS 표준 평가지 기초

듣기	1 A	2 C	3 D	4 D	5 C
	6 C	7 A	8 C	9 D	10 B
말	11 C	12 B	13 A	14 B	15 D
	16 B	17 B	18 B	19 D	20 D
문법	21 A	22 A	23 B	24 B	25 D
	26 C	27 C	28 A	29 D	30 C
읽기	31 B	32 C	33 D	34 B	35 A
	36 C	37 C	38 D	39 B	40 C
쓰기	41 C	42 A	43 C	44 B	45 D
	46 A	47 B	48 A	49 C	50 A

제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가
및 반배치고사 문제집

기초 표준평가지

01 Listening Comprehension

 Listen to the following conversation and answer questions 1 and 2.

01 How many people are in this family?

- A) 5
- B) 4
- C) 6
- D) 3

02 Which question was asked?

- A) Who are you?
- B) What is this?
- C) Who are they?
- D) Where are you going?

 Listen to the following conversation and answer questions 3 and 4.

03 Where is the computer?

- A) It is in the yard.
- B) It is in the kitchen.
- C) It is in the bedroom.
- D) It is in the living room.

04 Where is the puppy?

- A) It is in the living room.
- B) It is in the bedroom.
- C) It is in the kitchen.
- D) It is in the yard.

 Listen to the following passage and answer questions 5 and 6.

05 Which part of the body is said for giraffes?

- | | |
|---------|----------|
| A) eyes | B) mouth |
| C) neck | D) noes |

06 Which animal has a short body part?

- | | |
|-----------|-------------|
| A) Hippos | B) Giraffes |
| C) Pigs | D) Elephant |

 Listen to the following conversation and answer questions 7 and 8.

07 What occasion are they talking about?

- A) Birthday
- B) Summer vacation
- C) Going to grandparents' house
- D) Korean holidays

08 Who did she invite?

- | | |
|-----------------|----------------|
| A) Grandfather | B) Grandmother |
| C) Grandparents | D) Nobody |

 Listen to the following conversation and answer questions 9 and 10.

09 What are they talking about?

- | | |
|----------|-------------|
| A) Art | B) Painting |
| C) Music | D) Sports |

10 What does the male speaker like?

- | | |
|---------------|-------------|
| A) Soccer | B) Baseball |
| C) Volleyball | D) Swimming |

02

Vocabulary

 (11~15) 한국어와 영어로 짝이 되는 낱말을 찾으세요.

Find the word with the same meaning in Korean and English.

11 얼굴 ()

A) Tooth

B) Leg

C) Face

D) Knee

12 가위 ()

A) Ball

B) Scissors

C) Chair

D) Eraser

13 원숭이 ()

A) Monkey

B) Parrot

C) Dolphin

D) Gold fish

14 경찰관 ()

A) Fire fighter

B) Police officer

C) Nurse

D) Driver

15 오빠 ()

A) Aunt

B) Younger brother

C) Uncle

D) Older brother

 (16~20) 빈 칸에 들어갈 알맞은 낱말을 고르세요.

Find the word that best fills in the blank.

16 책상 _____에 책이 있어요.

- | | |
|------|------|
| A) 공 | B) 위 |
| C) 새 | D) 입 |

17 가: 오늘이 _____ 요일이에요?

나: 화요일이에요.

- | | |
|-------|-------|
| A) 누구 | B) 무슨 |
| C) 누가 | D) 무엇 |

18 할머니 생신에 나는 피아노를 _____.

- | | |
|--------|-------|
| A) 해요 | B) 쳐요 |
| C) 붙어요 | D) 켜요 |

19 지연아, 생일 _____!

- | | |
|---------|---------|
| A) 빨리 가 | B) 빨리 와 |
| C) 놀러 와 | D) 축하해 |

20 엄마는 이모에게 _____을/를 써요.

- | | |
|--------|-------|
| A) 우표 | B) 전화 |
| C) 우체통 | D) 편지 |

03

Usages

 (21~30) 빈 칸에 들어갈 알맞은 표현을 찾으세요.

Find the right expression to fill in the blank.

21 할머니께서는 한국에 _____.

A) 계세요

B) 이에요

C) 있어요

D) 이지요

22 방 안에 사람이 _____ 있어요.

A) 열 명

B) 열 마리

C) 열 자루

D) 열 개

23 저는 커서 의사가 _____.

A) 돼요.

B) 될 거예요.

C) 되고 있어요.

D) 되니?

24 아빠 _____ 동생은 놀이터에서 그네를 타요.

A) 만

B) 랑

C) 과

D) 이랑

25 식당_____ 밥을 먹어요.

- | | |
|------|-------|
| A) 예 | B) 은 |
| C) 이 | D) 에서 |

26 저는 우리 형_____ 더 빨라요.

- | | |
|-------|-------|
| A) 하고 | B) 이랑 |
| C) 보다 | D) 과 |

27 어제 친구 집에서 영화를 _____.

- | | |
|--------|----------|
| A) 봐요 | B) 보겠습니다 |
| C) 봤어요 | D) 볼 거예요 |

28 침대가_____에 있어요?

- | | |
|-------|-------|
| A) 어디 | B) 언제 |
| C) 무엇 | D) 누구 |

29 옷장 위에 뭐_____있어요?

- | | |
|------|------|
| A) 은 | B) 는 |
| C) 를 | D) 가 |

30 나_____꿈은 선생님입니다.

- | | |
|------|------|
| A) 은 | B) 을 |
| C) 의 | D) 를 |

04

Reading Comprehension

 (31~32) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Read the following passage and answer questions 31 and 32.



지금 몇 시예요?



여덟 시예요.



아침에 뭘 먹어요?



빵과 우유를 먹어요.

맛있어요.

31 What time is the event?

- A) 6 o'clock in the morning
- B) 8 o'clock in the morning
- C) 6 o'clock in the evening
- D) 8 o'clock in the evening

32 What does he do during this time?

- A) He is sleeping.
- B) He is making bread.
- C) He is drinking milk.
- D) He is eating ramen.

 (33~34) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Read the following passage and answer questions 33 and 34.



어느 계절이 좋아요?



겨울이 좋아요.

겨울은 추워요.

겨울에 눈사람을 만들어요.

33 What season does the person like?

A) Spring

B) Summer

C) Fall

D) Winter

34 What does he do during this season?

A) Make cookies

B) Make a snowman

C) Plant flowers

D) Go for a swim

 (35~36) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Read the following passage and answer questions 35 and 36.

우리 집 뒤에 공원이 있어요.

사람들은 공원에 소풍을 가요.

그리고 사람들은 운동을 해요.

주말에 우리 가족은 공원에서 자전거를 타요.

35 What does writer have behind his house?

- A) Park B) School
C) Library D) Department store

36 What do people do at the place mentioned?

- A) Teaching B) Buying
C) Exercising D) Selling

 (37~38) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Read the following passage and answer questions 37 and 38.

오늘 병원에 갔어요.
병원에서 친구를 만났어요.
친구도 나도 배가 아주 아팠어요.
내일부터 손을 잘 씻을 거예요.

37 Where did the writer visit?

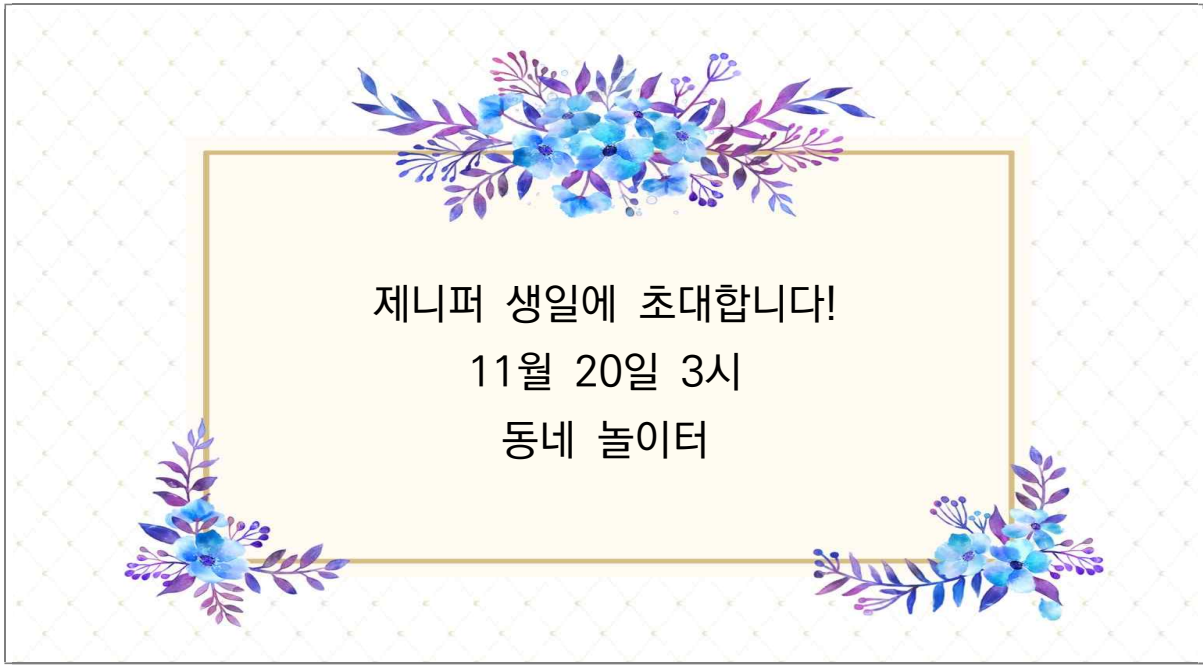
- A) Market B) Playground
C) Doctor's office D) Classroom

38 What will the writer start doing tomorrow?

- A) Studying hard B) Eating food well
C) Cleaning his room well D) Washing hands well

📖 (39~40) 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

Read the following passage and answer questions 39 and 40.



39 What is the event?

- | | |
|---------------|-------------------|
| A) Playdate | B) Birthday Party |
| C) Sleep-over | D) Crazy hair day |

40 What time is the event?

- | | |
|---------|-------------|
| A) 11am | B) 11:20 am |
| C) 3 pm | D) 3:20 pm |

05

Writing

 (41-42) 알맞은 철자를 골라보세요.

Choose the right spelling from the given words.

41 나는 빨간색 바지를 _____.

A) 입버요

B) 이버요

C) 입어요

D) 입어오

42 _____ 시에 학교에 가요?

A) 몇

B) 몇

C) 몇

D) 맵

 (43-45) 알맞은 대답을 골라보세요.

Choose the right answer from the given words.

43 가: 생일이 언제예요?

나: _____.

A) 수영장이예요

B) 학교예요

C) 1월 13일이예요

D) 괜찮아요

44 가: 방이 어디예요?

나: _____.

A) 물을 마셔요

B) 화장실 앞에 있어요

C) 방이 아주 커요

D) 냉장고가 있어요

45 가: 무슨 음식을 좋아해요?

나: _____.

A) 저는 축구를 좋아해요

B) 게임을 좋아해요

C) 저는 예뻐요

D) 한국 음식을 좋아해요

 (46-47) 알맞은 문장부호를 골라 보세요.

Please choose the right punctuation mark.

46 어머니, 깜짝이야 _____

A) !

B) ?

C) ,

D) .

47 기분이 어때요 _____

A) !

B) ?

C) ,

D) .

 주어진 낱말로 만든 올바른 문장을 골라 보세요.

Please choose the sentence that used the given words right.

48

맛있게, 밥을, 먹어요

- A) 밥을 맛있게 먹어요.
- B) 먹어요 밥을 맛있게.
- C) 맛있게 먹어요 밥을.
- D) 밥을 먹어요 맛있게.

49

재미있어요, 영화가, 너무

- A) 재미있어요 너무 영화가.
- B) 영화가 재미있어요 너무.
- C) 영화가 너무 재미있어요.
- D) 너무 재미있어요 영화가.

50

할머니의, 놀러 가요, 댁에

- A) 할머니의 댁에 놀러 가요.
- B) 댁에 할머니의 놀러 가요.
- C) 할머니의 놀러 가요 댁에.
- D) 댁에 할머니의 놀러 가요.

NAKS

The National Association for Korean Schools
재미한국학교협의회



제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가 및 반배치고사 문제집

초급 표준평가지

수험가이드

1. 시험 대상자

초급시험 대상자는 초급 과정을 이수한 학생으로서, 한국학교를 5년 이상 학습한 학생이 이 시험의 대상자이다. 일상생활과 관련한 기초적인 말이나 대화를 듣고 중심내용을 이해하고, 자기의 의사를 간단하게 표현할 수 있으며, 짧은 글을 읽은 후, 내용을 파악하고 간단하게 요약하여 글로 쓰거나 주어진 소재에 대해 자기의 생각을 간단하게 쓸 수 있는지를 점검하는 시험이다.

2. 점수, 시간, 문항수

채점방식	시간	문항수
총 70%이상이면 진급한다. 사지선다형으로 틀려도 감점은 없다.	총 60분	총 50문항

3. 시험 영역 및 배점

문제영역	듣기	말말	문법	읽기	쓰기
문항 수	10 문항	10 문항	10 문항	10 문항	10 문항
배점	20 점	20점	20점	20점	20점

4. 시험 내용

문제영역	평가내용
듣기	• 기본적인 대화를 듣고 내용을 이해했는지 알아본다. • 지시나 전달사항을 듣고 내용을 이해했는지 알아본다. • 규칙이나 금지사항을 듣고 내용을 이해했는지 알아본다. • 동화나 짧은 글을 듣고 중심내용을 이해했는지 알아본다.

문제영역	평가내용
낱말	초급과정에서 다루어야 할 핵심 낱말의 의미를 알고, 문맥의 흐름에 맞는 낱말을 선택하여 바르게 쓰는지 알아본다.
문법	초급과정에서 다루어야 할 문법과 문형의 기능과 활용을 이해하고, 말을 하거나 글을 쓸 때 문형과 문법에 맞게 사용할 수 있는지 알아본다.
읽기	- 짧은 글을 읽고 중심내용을 이해했는지 알아본다. - 간단한 지시문을 읽고 지시사항을 이해했는지 알아본다. - 짧은 안내문을 읽고 안내사항을 이해했는지 알아본다.
쓰기	- 맞춤법에 맞게 쓰는지 알아본다. - 문장부호를 적절하게 사용하는지 알아본다. - 사건이나 이야기를 순차적으로 쓸 수 있는지 알아본다. - 문단을 읽고 그 중 관련 있는 글과 관련 없는 글을 구별하는지 알아본다.

5. 시험 문제 유형

문제 영역	문제 유형 및 예
듣기	- 들려 주는 지문은 남성 목소리와 여성 목소리의 대화나 모놀로그로 하고 질문은 영어로 하고, 사지선다형으로 문제를 낸다. - 주제는 초급 과정에서 다루었던 것으로 하고, 표준어 발음으로 녹음하여 2번 들려 준다. 8~10줄의 대화 내용이나 짧은 글의 내용을 듣고 중심 내용을 이해했는지 알아보는 문제이다.
낱말	- 질문은 한국어로 하고 모든 문제는 사지선다형이다. - 괄호 안에 알맞는 낱말 넣기, 공통으로 들어가는 말 찾기, 같은 의미 찾기, 문장 안에서 반대말이나 비슷한말 찾기 등이 출제된다.
문법	- 질문은 한국어로 하고 모든 문제는 사지선다형으로 문제를 푼다. - 문맥에 맞는 문법이나 문형을 써서 문장 완성하기, 동사나 형용사의 활용이 바르게 쓰인 것 찾기 등의 문제가 출제된다.
읽기	- 초급과정에서 다루는 주제와 관련한 내용으로 문제가 출제되며 본문 내용은 한국어로 하고, 질문은 영어로 한다. 4~8개의 문장으로 된 글에서 2문항의 문제가 출제된다. 사지선다형으로 문제를 푼다. - 주제 중 문화는 전통문화 1문단, 현대문화 2문단, 나머지 3문단은 자유주제이다. - 짧은 글을 읽고 본문과 관련한 내용을 이해했는지를 물어보는 문제를 푼다.
쓰기	- 질문은 한국어로 하고, 모든 문제는 사지선다형이다. - 맞춤법, 두 문장을 연결하는 접속사 찾기, 문장부호, 문장 순서를 맞게 재배열하기, 어울리지 않는 문장 고르기로 문제를 낸다.

제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가
및 반배치고사 문제집

초급 표준평가지

01 Listening Comprehension

 Listen to the following conversation and answer questions 1 and 2.

남: 한국 음식은 너무 매워요.
여: 아니에요. 안 매운 음식도 있어요.
남: 단 음식도 있어요?
여: 그럼요. 식혜라는 음식이 있는데 아주 달아요.
남: 한번 마셔 보고 싶어요.

01 What are they talking about?

- A) Korean food
- B) Korean culture
- C) Korean receipt
- D) Korean sweet

02 What is the man going to do?

- A) Go shopping
- B) Go jogging
- C) Visit a restaurant
- D) Try a beverage

 Listen to the following conversation and answer questions 3 and 4.

여: 브랜든, 너는 취미가 뭐야?
 남: 나는 운동하는 것을 좋아해.
 여: 무슨 운동을 좋아하니?
 남: 농구, 야구, 축구를 다 잘해.
 여: 정말 운동을 좋아하는구나. 난 운동보다는 음악 듣는 것을 좋아해.
 남: 무슨 음악을 좋아해?
 여: 모든 음악을 다 듣지만 바이올린을 새로 배우기 시작해서 요즘 바이올린 음악을 많이 들어.

03 What is the woman's hobby?

- A) Playing basketball
- B) Playing baseball
- C) Playing football
- D) Listening to music

04 What is the woman doing these days?

- A) Giving a recital
- B) Playing sports
- C) Learning a new musical instrument
- D) Listening to jazz music

 Listen to the following conversation and answer questions 5 and 6.

남: 엄마, 이가 또 아파요.
 여: 그러니까 사탕을 먹고 이를 꼭 닦아야 해.
 남: 오늘은 사탕을 안 먹었어요.
 여: 지난주에 병원에서 치료를 받은 이가 또 아픈 거야?
 남: 네, 병원에 다시 가야겠어요.
 여: 그래, 알았어. 엄마가 치과에 전화를 해 볼게.

05 What problem does the man have?

- A) He ate candy.
- B) He didn't go to the dentist.
- C) He has a toothache.
- D) He didn't brush his teeth.

06 What is the woman's next action?

- A) Make a phone call to the dentist.
- B) Go to the dentist.
- C) Take her son to the dentist.
- D) Go to the hospital.

 Listen to the following conversation and answer questions 7 and 8.

여: 오는 11월에 글짓기 대회가 버지니아에서 있을 거예요. 우리 반은 다 가면 좋겠어요.
 남: 선생님, 이번 글짓기 대회가 언제인데요?
 여: 글짓기 대회는 11월 4일이에요.
 남: 아, 선생님, 저는 그날 못 가요.
 여: 왜요?
 남: 같은 날 11월 4일에 태권도 벨트 시험이 있어요.
 1. 여: 그렇군요. 알겠어요. 그럼 다른 학생들은 글짓기 대회 준비를 해야 하니까
 2. 오늘부터 글 쓰는 연습을 많이 합시다.

07 What kind of event did the woman talk about?

- A) a writing contest
- B) a singing contest
- C) a Taekwondo contest
- D) a belt contest

08 What are they going to do from now on?

- A) They will arrange the transportation.
- B) They will attend the Taekwondo contest.
- C) They will practice a lot for the contest.
- D) They will go to Virginia today.

 Listen to the following conversation and answer questions 9 and 10.

여: 진영아, 조심해! 계단에서 뛰면 안 돼!

남: 학교에 늦었어요. 빨리 가야 해요!

여: 계단은 위험하니까 뛰면 안 돼. 천천히 걸어. 뛰다가 넘어지면 크게 다쳐.

남: 알겠어요. 다음번에는 집에서 좀 일찍 나와야겠어요. 그러면 계단에서도 천천히 갈 수 있을 것 같아요.

여: 그래, 그러자.

09 What does the woman worry about?

- A) She worries about getting hurt.
- B) She worries about being late.
- C) She worries about being early.
- D) She worries about being at home.

10 Why did the man run?

- A) He didn't want to be late for school.
- B) He didn't want to get hurt.
- C) He wanted to come home early.
- D) He thought that running is fun.

02

Vocabulary

 Choose the right word from the given words.

- 11 저는 커서 사람들의 병을 고치는 _____(이/가) 되고 싶어요.
A) 선생님 B) 과학자 C) 화가 D) 의사
- 12 전화를 할 때는 먼저 전화번호를 _____.
A) 누르세요 B) 고르세요 C) 떠드세요 D) 놓으세요
- 13 강아지를 집안에서 키우기 때문에 밖에서 하루에 한 번씩 ____ (을/를) 해야 합니다.
A) 노력 B) 밥 C) 마사지 D) 산책
- 14 한 나라의 역사와 문화를 배우기 좋은 곳으로는 _____이 최고예요.
A) 과학관 B) 미술관 C) 체육관 D) 박물관
- 15 열심히 잘 싸운 우리 팀 선수들이 정말 _____.
A) 속상하다 B) 자랑스럽다 C) 걱정스럽다 D) 부러워하다
- 16 오늘은 날씨가 추워서 장갑을 _____.
A) 신었어요 B) 껴어요 C) 찼어요 D) 부쳤어요

 Choose the right word from the given words that can be used in common.

17

- 미나 줌 _____.
- 이 1달러를 동전으로 _____.
- 신발 색깔을 다른 색깔로 줌 _____.

- A) 바꿔 주세요 B) 걸어 주세요
C) 받아 주세요 D) 남겨 주세요

18

- 감기에 걸려 목이 많이 _____.
- 넘어져서 왼쪽 다리가 _____.
- 어제 울어서 눈이 _____.

- A) 나았어요 B) 부었어요
C) 말았어요 D) 부러졌어요

 Find an opposite word for the underlined word.

19 이 문제는 너무 쉬워요.

- A) 노력해요 B) 어려워요
C) 이해해요 D) 생각해요

 Find a similar word for the underlined word.

20 저는 엄마하고 코가 뽀얏어요.

- A) 달라요 B) 비슷해요
C) 얇전해요 D) 귀여워요

03

Usage

 Choose the right word from the given words.

21 매일 한 시간씩만 연습하면 플루트는 _____ 쉬워요.

A) 붓기

B) 부르기

C) 불기

D) 불기

22 사과가 두 개 _____.

A) 밖에 없어요

B) 밖에 있어요

C) 도 있어요

D) 도 없어요

23 저는 이미영 _____.

A) 이라고 해요

B) 이네요

C) 이냐고 해요

D) 이자고 해요.

24 왼쪽 _____ 돌아가면 화장실이 있어요.

A) 이면

B) 부터

C) 이랑

D) 으로

25 엄마, 내일 친구가 우리 집으로 _____ 와요.

A) 놀면

B) 놀러

C) 노는 대신에

D) 놀아서

26 수영을 _____수영복으로 갈아입었어요.

- A) 하러 B) 하려고
C) 하지만 D) 하고

27 바람이 많이 _____ 문을 닫으세요.

- A) 불지 말고 B) 부니까
C) 불지만 D) 불다가

28 가: 공연이 언제부터 해요?

나: 수요일부터 금요일 예요.

- A) 까지 B) 에서
C) 마다 D) 같이

29 늦기 _____숙제를 빨리 시작해야겠어요.

- A) 뒤에 B) 앞에
C) 전에 D) 후에

30 내일 글짓기 대회 _____오늘 놀 수가 없어요.

- A) 때 B) 이다가
C) 때문에 D) 이면

04

Reading Comprehension

 Read the following passage and answer question 31 and 32.

우리 한국학교에서는 해마다 추석 때 송편을 만듭니다. 예쁜 송편, 못생긴 송편, 맛있게 보이는 송편, 떡처럼 보이지 않는 송편 등 학생들이 모두 솜씨를 자랑하지만, 모양은 다릅니다. 하지만 맛은 아주 좋습니다. 이 행사에서 한국 문화를 배울 수 있어서 좋습니다.

31 What do they do on Korean Thanksgiving?

- A) They make Korean rice cakes.
- B) They hold a rice cake making contest.
- C) They hold an eating rice cake contest.
- D) They sell Korean rice cakes.

32 What can you learn from this event?

- A) You can taste various rice cakes.
- B) You can learn about Korean culture.
- C) You can share your own rice cakes.
- D) You can have a good time with other Korean students.

 Read the following passage and answer question 33 and 34.

나는 공부보다 운동을 더 좋아해요. 테니스도 잘하고 수영도 잘해요. 나는 활발한 성격이에요. 그런데 형은 운동보다 공부를 잘 해요. 책도 많이 읽고 컴퓨터도 잘 할 수 있어요. 형은 조용한 성격이에요. 나는 엄마를 닮았고 형은 아빠를 닮았어요.

33 What is the writer good at?

- A) Reading books
- B) Swimming
- C) Studying
- D) Playing games

34 Who does the writer look like?

- A) His mother
- B) His father
- C) His brother
- D) None of the above

 Read the following passage and answer question 35 and 36.

여러분은 나중에 커서 무엇이 되고 싶으세요? 시대가 변하면서 꿈도 바뀌고 있다고 해요. 한국에서 예전에는 선생님이나 경찰, 의사가 인기가 많았지만 요즘에는 가수, 운동선수, 요리사가 인기가 인기예요. 드라마나 영화에 나오는 사람들을 보고 ‘나도 저렇게 되고 싶다’고 생각하는 학생들도 많아졌다고 해요.

35 Which one is the future job that is popular among children these days?

- A) Teacher
- B) Policeman
- C) Sports player
- D) Doctor

36 What is the main reason for the change?

- A) The influence of dramas or movies
- B) The influence of parents
- C) The influence of teachers
- D) The influence of policeman

 Read the following passage and answer question 37 and 38.

밀러 도서관 이용 안내

1. 도서관 안에서 음식을 먹으면 안 됩니다.
2. 음식은 식당에서만 먹을 수 있습니다.
3. 마실 수 있는 물은 화장실 옆에 있습니다.
4. 도서관 안에서 큰 소리로 떠들면 안 됩니다.
5. 도서관 안에서 뛰어다니면 안 됩니다.
6. 도서관 안에서 전화를 하면 안 됩니다.
7. 도서관 복도에 전시된 물건을 만지면 안 됩니다.

37 What is allowed in 'Miller Library'?

- A) You may eat food in the restaurant.
- B) You may call friends in the library.
- C) You may touch items in the hallway.
- D) You may run at the library.

38 Where can you drink water?

- A) Next to the restroom
- B) Inside the reading room
- C) Next to the restaurant
- D) Inside the restaurant

 Read the following passage and answer question 39 and 40.

비가 와도
개구리는 걱정 없어요.

우산 들고
 장화 신고

침범침범 진흙탕
 더 신나지요.

39 What made the writer write this poem?

- A) Frogs
- B) Umbrellas
- C) Mud
- D) Rain

40 What is the meaning of the underlined sentence?

- A) Frogs don't like rain.
- B) Frogs have lots of worries.
- C) Frogs like to play in the rain.
- D) Frogs don't worry because they wear swimming suit.

05

Writing

 Choose the right word from the given words.

41 우리 집에서 할머니 댁까지 너무 _____.

- A) 떨니다
C) 땀니다

- B) 땀어요
D) 머러요

42 나는 매일 학교가 끝나면 도서관까지 _____ 가요.

- A) 걸어서
C) 거러서

- B) 걷어서
D) 거더서

43 오늘 아침에 날씨가 많이 쌀쌀해져서 감기에 걸리기 쉬워요.
_____ 오늘은 겉옷도 입었어요.

- A) 그래도
C) 그래서

- B) 그렇지만
D) 그러나

44 어제는 아버지 생신이어서 어머니가 바쁘셨어요. _____ 제가 어머니를
많이 도와드렸어요.

- A) 그리고
C) 그렇지만

- B) 그래서
D) 그래도

 Rearrange the following sentences in order.

45

1. 그런데 그 식당에서 한나를 만났어요.
2. 발레 공연이 끝난 후에 한국 식당에 갔어요.
3. 어제 우리 언니가 하는 발레 공연을 보러 언니 학교에 갔어요.
4. 한나랑 같이 식당에서 놀고 싶었지만 참았어요.

- A) 4-3-2-1
- B) 2-1-4-3
- C) 3-2-1-4
- D) 3-2-4-1

46

1. 좋아. 그런데 어디에서 하지?
2. 몇 시까지 갈까?
3. 이번 토요일에 같이 농구를 할까?
4. 우리 집에서 하자.

- A) 3-1-2-4
- B) 3-1-4-2
- C) 3-2-1-4
- D) 3-2-4-1

 Choose a sentence that doesn't fit in the context.

47

A) 지난 주말에 가족과 함께 박물관에 다녀왔다. B) 그 박물관에서 한국 역사에 대해서 배울 수 있었다. C) 박물관에 사람이 많았지만 그래도 재미있었다. D) 역사는 재미가 없다.

- A)
- B)
- C)
- D)

48

A) 한국 음식은 고춧가루를 많이 사용한다. B) 한국 음식은 젓가락과 숟가락으로 먹는다. C) 보통 할아버지나 할머니께서 잡수시기 전까지 먹지 않고 기다린다. D) 어른들하고 식사를 할 때는 예의를 지켜야 한다. 다 먹어도 할아버지나 할머니께서 다 드실 때까지 기다리는 것이 예의이다.

- A)
- B)
- C)
- D)

 Choose a sentence that can be a correct response of the following question.

49 가: 내일 시간 있어요?

나: _____.

- A) 네, 지금 11시예요
- B) 아니요, 안 바빠요
- C) 네, 내일 시간이 있어요
- D) 아니요, 12시예요

50 Choose a sentence that properly fills in the blank.

_____ 우산을 가져왔어요.

- A) 날씨가 좋아서
- B) 비가 오지만
- C) 날씨가 좋으니까
- D) 날씨가 흐려서

정답

NAKS 표준 평가지 초급

듣기	1 A	2 D	3 D	4 C	5 C
	6 A	7 A	8 C	9 A	10 A
말	11 D	12 A	13 D	14 D	15 B
	16 B	17 A	18 B	19 B	20 B
문법	21 D	22 A	23 A	24 D	25 B
	26 B	27 B	28 A	29 C	30 C
읽기	31 A	32 B	33 B	34 A	35 C
	36 A	37 A	38 A	39 D	40 C
쓰기	41 C	42 A	43 C	44 B	45 C
	46 B	47 D	48 A	49 C	50 D

제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가
및 반배치고사 문제집

초급 표준평가지

01 Listening Comprehension

 Listen to the following conversation and answer questions 1 and 2.

01 What are they talking about?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A) Korean food | B) Korean culture |
| C) Korean receipt | D) Korean sweet |

02 What is the man going to do?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| A) Go shopping | B) Go jogging |
| C) Visit a restaurant | D) Try a beverage |

 Listen to the following conversation and answer questions 3 and 4.

03 What is the woman's hobby?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A) Playing basketball | B) Playing baseball |
| C) Playing football | D) Listening to music |

04 What is the woman doing these days?

- A) Giving a recital
- B) Playing sports
- C) Learning a new musical instrument
- D) Listening to jazz music

 **Listen to the following conversation and answer questions 5 and 6.**

05 What problem does the man have?

- A) He ate candy.
- B) He didn't go to the dentist.
- C) He has a toothache.
- D) He didn't brush his teeth.

06 What is the woman's next action?

- A) Make a phone call to the dentist.
- B) Go to the dentist.
- C) Take her son to the dentist.
- D) Go to the hospital.

 Listen to the following conversation and answer questions 7 and 8.

07 What kind of event did the woman talk about?

- A) a writing contest
- B) a singing contest
- C) a Taekwondo contest
- D) a belt contest

08 What are they going to do from now on?

- A) They will arrange the transportation.
- B) They will attend the Taekwondo contest.
- C) They will practice a lot for the contest.
- D) They will go to Virginia today.

 Listen to the following conversation and answer questions 9 and 10.

09 What does the woman worry about?

- A) She worries about getting hurt.
- B) She worries about being late.
- C) She worries about being early.
- D) She worries about being at home.

10 Why did the man run?

- A) He didn't want to be late for school.
- B) He didn't want to get hurt.
- C) He wanted to come home early.
- D) He thought that running is fun.

02

Vocabulary

 Choose the right word from the given words.

- 11 저는 커서 사람들의 병을 고치는 _____(이/가) 되고 싶어요.
A) 선생님 B) 과학자 C) 화가 D) 의사
- 12 전화를 할 때는 먼저 전화번호를 _____.
A) 누르세요 B) 고르세요 C) 떠드세요 D) 놓으세요
- 13 강아지를 집안에서 키우기 때문에 밖에서 하루에 한 번씩 ____ (을/를) 해야 합니다.
A) 노력 B) 밥 C) 마사지 D) 산책
- 14 한 나라의 역사와 문화를 배우기 좋은 곳으로는 _____이 최고예요.
A) 과학관 B) 미술관 C) 체육관 D) 박물관
- 15 열심히 잘 싸운 우리 팀 선수들이 정말 _____.
A) 속상하다 B) 자랑스럽다 C) 걱정스럽다 D) 부러워하다
- 16 오늘은 날씨가 추워서 장갑을 _____.
A) 신었어요 B) 껴어요 C) 찼어요 D) 부쳤어요

 Choose the right word from the given words that can be used in common.

17

- 미나 줌 _____.
- 이 1달러를 동전으로 _____.
- 신발 색깔을 다른 색깔로 줌 _____.

A) 바꿔 주세요

B) 걸어 주세요

C) 받아 주세요

D) 남겨 주세요

18

- 감기에 걸려 목이 많이 _____.
- 넘어져서 왼쪽 다리가 _____.
- 어제 울어서 눈이 _____.

A) 나았어요

B) 부었어요

C) 말았어요

D) 부러졌어요

 Find an opposite word for the underlined word.

19 이 문제는 너무 쉬워요.

A) 노력해요

B) 어려워요

C) 이해해요

D) 생각해요

 Find a similar word for the underlined word.

20 저는 엄마하고 코가 뽀얏어요.

A) 달라요

B) 비슷해요

C) 얇전해요

D) 귀여워요

03

Usage

 Choose the right word from the given words.

21 매일 한 시간씩만 연습하면 플루트는 _____ 쉬워요.

A) 붓기

B) 부르기

C) 불기

D) 불기

22 사과가 두 개 _____.

A) 밖에 없어요

B) 밖에 있어요

C) 도 있어요

D) 도 없어요

23 저는 이미영 _____.

A) 이라고 해요

B) 이네요

C) 이냐고 해요

D) 이자고 해요.

24 왼쪽 _____ 돌아가면 화장실이 있어요.

A) 이면

B) 부터

C) 이랑

D) 으로

25 엄마, 내일 친구가 우리 집으로 _____ 와요.

A) 놀면

B) 놀러

C) 노는 대신에

D) 놀아서

26 수영을 _____수영복으로 갈아입었어요.

- A) 하려
B) 하려고
C) 하지만
D) 하고

27 바람이 많이 _____문을 닫으세요.

- A) 불지 말고 B) 부니까
C) 불지만 D) 불다가

28 가: 공연이 언제부터 해요?

나: 수요일부터 금요일 _____ 예요.

- A) 까지 B) 에서
C) 마다 D) 같이

29 늦기 _____숙제를 빨리 시작해야겠어요.

- A) 뒤에 B) 앞에
C) 전에 D) 후에

30 내일 글짓기 대회 _____ 오늘 놀 수가 없어요.

- A) 때 B) 이다가
C) 때문에 D) 이면

04

Reading Comprehension

 Read the following passage and answer question 31 and 32.

우리 한국학교에서는 해마다 추석 때 송편을 만듭니다. 예쁜 송편, 못생긴 송편, 맛있게 보이는 송편, 떡처럼 보이지 않는 송편 등 학생들이 모두 솜씨를 자랑하지만, 모양은 다 다릅니다. 하지만 맛은 아주 좋습니다. 이 행사에서 한국 문화를 배울 수 있어서 좋습니다.

31 What do they do on Korean Thanksgiving?

- A) They make Korean rice cakes.
- B) They hold a rice cake making contest.
- C) They hold an eating rice cake contest.
- D) They sell Korean rice cakes.

32 What can you learn from this event?

- A) You can taste various rice cakes.
- B) You can learn about Korean culture.
- C) You can share your own rice cakes.
- D) You can have a good time with other Korean students.

 Read the following passage and answer question 33 and 34.

나는 공부보다 운동을 더 좋아해요. 테니스도 잘하고 수영도 잘해요. 나는 활발한 성격이에요. 그런데 형은 운동보다 공부를 잘 해요. 책도 많이 읽고 컴퓨터도 잘 할 수 있어요. 형은 조용한 성격이에요. 나는 엄마를 닮았고 형은 아빠를 닮았어요.

33 What is the writer good at?

- A) Reading books
- B) Swimming
- C) Studying
- D) Playing games

34 Who does the writer look like?

- A) His mother
- B) His father
- C) His brother
- D) None of the above

 Read the following passage and answer question 35 and 36.

여러분은 나중에 커서 무엇이 되고 싶으세요? 시대가 변하면서 꿈도 바뀌고 있다고 해요. 한국에서 예전에는 선생님이나 경찰, 의사가 인기가 많았지만 요즘에는 가수, 운동선수, 요리사가 인기가 인기예요. 드라마나 영화에 나오는 사람들을 보고 ‘나도 저렇게 되고 싶다’고 생각하는 학생들도 많아졌다고 해요.

35 Which one is the future job that is popular among children these days?

- A) Teacher
- B) Policeman
- C) Sports player
- D) Doctor

36 What is the main reason for the change?

- A) The influence of dramas or movies
- B) The influence of parents
- C) The influence of teachers
- D) The influence of policeman

 Read the following passage and answer question 37 and 38.

밀러 도서관 이용 안내

1. 도서관 안에서 음식을 먹으면 안 됩니다.
2. 음식은 식당에서만 먹을 수 있습니다.
3. 마실 수 있는 물은 화장실 옆에 있습니다.
4. 도서관 안에서 큰 소리로 떠들면 안 됩니다.
5. 도서관 안에서 뛰어다니면 안 됩니다.
6. 도서관 안에서 전화를 하면 안 됩니다.
7. 도서관 복도에 전시된 물건을 만지면 안 됩니다.

37 What is allowed in 'Miller Library'?

- A) You may eat food in the restaurant.
- B) You may call friends in the library.
- C) You may touch items in the hallway.
- D) You may run at the library.

38 Where can you drink water?

- A) Next to the restroom
- B) Inside the reading room
- C) Next to the restaurant
- D) Inside the restaurant

 Read the following passage and answer question 39 and 40.

비가 와도
개구리는 걱정 없어요.

우산 들고
 장화 신고

침범침범 진흙탕
 더 신나지요.

39 What made the writer write this poem?

- A) Frogs
- B) Umbrellas
- C) Mud
- D) Rain

40 What is the meaning of the underlined sentence?

- A) Frogs don't like rain.
- B) Frogs have lots of worries.
- C) Frogs like to play in the rain.
- D) Frogs don't worry because they wear swimming suit.

05

Writing

 Choose the right word from the given words.

41 우리 집에서 할머니 댁까지 너무 _____.

- A) 떨니다
C) 땀니다

- B) 땀어요
D) 머러요

42 나는 매일 학교가 끝나면 도서관까지 _____ 가요.

- A) 걸어서
C) 거러서

- B) 걷어서
D) 거더서

43 오늘 아침에 날씨가 많이 쌀쌀해져서 감기에 걸리기 쉬워요.
_____ 오늘은 겉옷도 입었어요.

- A) 그래도
C) 그래서

- B) 그렇지만
D) 그러나

44 어제는 아버지 생신이어서 어머니가 바쁘셨어요. _____ 제가 어머니를
많이 도와드렸어요.

- A) 그리고
C) 그렇지만

- B) 그래서
D) 그래도

 Rearrange the following sentences in order.

45

1. 그런데 그 식당에서 한나를 만났어요.
2. 발레 공연이 끝난 후에 한국 식당에 갔어요.
3. 어제 우리 언니가 하는 발레 공연을 보러 언니 학교에 갔어요.
4. 한나랑 같이 식당에서 놀고 싶었지만 참았어요.

- A) 4-3-2-1
- B) 2-1-4-3
- C) 3-2-1-4
- D) 3-2-4-1

46

1. 좋아. 그런데 어디에서 하지?
2. 몇 시까지 갈까?
3. 이번 토요일에 같이 농구를 할까?
4. 우리 집에서 하자.

- A) 3-1-2-4
- B) 3-1-4-2
- C) 3-2-1-4
- D) 3-2-4-1

 Choose a sentence that doesn't fit in the context.

47

A) 지난 주말에 가족과 함께 박물관에 다녀왔다. B) 그 박물관에서 한국 역사에 대해서 배울 수 있었다. C) 박물관에 사람이 많았지만 그래도 재미있었다. D) 역사는 재미가 없다.

- A)
- B)
- C)
- D)

48

A) 한국 음식은 고춧가루를 많이 사용한다. B) 한국 음식은 젓가락과 숟가락으로 먹는다. C) 보통 할아버지나 할머니께서 잡수시기 전까지 먹지 않고 기다린다. D) 어른들하고 식사를 할 때는 예의를 지켜야 한다. 다 먹어도 할아버지나 할머니께서 다 드실 때까지 기다리는 것이 예의이다.

- A)
- B)
- C)
- D)

 Choose a sentence that can be a correct response of the following question.

49 가: 내일 시간 있어요?

나: _____.

- A) 네, 지금 11시예요
- B) 아니요, 안 바빠요
- C) 네, 내일 시간이 있어요
- D) 아니요, 12시예요

50 Choose a sentence that properly fills in the blank.

_____ 우산을 가져왔어요.

- A) 날씨가 좋아서
- B) 비가 오지만
- C) 날씨가 좋으니까
- D) 날씨가 흐려서

NAKS

The National Association for Korean Schools
재미한국학교협의회



제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가 및 반배치고사 문제집

중급 표준평가지

수험가이드

1. 시험 대상자

중급 시험 대상자는 중급 과정을 이수한 학생으로서, 한국학교를 7년 이상 학습한 학생이 이 시험의 대상자이다. 이 시험은 일상생활에 필요한 의사소통 능력과 한국 역사, 한국 문화에 대한 기본적인 지식으로 한국을 바르게 알고 이해하며 상대방에게 자신의 의사를 적절하게 표현할 수 있는지 알아본다. 또한 간단한 보고서나 신문 기사를 읽고 내용을 이해할 수 있는지 그리고 일상적인 주제로 간단하게 글을 쓸 수 있는지 점검하는 시험이다.

2. 점수, 시간, 문항수

채점방식	시간	문항수
총 70% 이상이면 진급한다. (사지선다형으로 틀려도 감점은 없음)	총 60분	총 50문항

3. 시험 영역 및 배점

문제영역	듣기	말말	문법	읽기	쓰기
배점	20 점	20점	20점	20점	20점
문항수	10	10	10	10	10

4. 시험 내용

문제영역	평가내용
듣기	상대방의 말이나 대화를 듣고 중심 내용과 간단한 세부 사항을 이해하는지 알아본다. 일상적인 일의 절차를 나타내는 설명을 듣고 내용을 이해하는지 알아본다. 자주 사용하는 관용표현을 듣고 내용을 이해하는지 알아본다. 간단한 광고를 듣고 광고의 내용을 이해하는지 알아본다.

문제영역	평가내용
낱말	중급과정에서 다룬 핵심 낱말의 의미를 알고, 문맥의 흐름에 맞는 낱말을 선택하여 바르게 쓰는지 알아본다.
문법	중급과정에서 다룬 문법과 문형의 기능과 활용을 이해하고, 문법과 문형에 맞게 쓰는지 알아본다.
읽기	익숙한 주제에 대한 글을 읽고 글의 내용을 이해하는지 알아본다. 광고나 안내하는 글을 읽고 내용을 이해하는지 알아본다. 일의 절차나 방법을 설명하는 간단한 글을 읽고 그 내용을 이해하는지 알아본다. 자주 쓰이는 속담, 관용어를 읽고 그 의미를 바르게 이해하는지 알아본다.
쓰기	맞춤법에 맞게 쓸 줄 아는지 알아본다. 글을 쓸 때 문단의 흐름을 계획하여 쓸 줄 아는지 알아본다. 글을 읽고 요약할 수 있는지 알아본다. 일의 절차나 방법을 설명하는 간단한 글을 쓸 수 있는지 알아본다.

5. 시험 문제 유형

문제 영역	문제 유형 및 예
듣기	질문은 영어로 하고, 답안은 사지선다형으로 하기 주제는 중급과정에서 다루는 주제로 하고, 표준어 발음으로 녹음하여 1번 들려주기 3~4문단의 대화 내용이나 짧은 글의 내용을 듣고 글의 주제를 찾거나 중심 내용을 찾기
낱말	질문은 한국어로 하고 답안은 사지선다형으로 하기 괄호 안에 알맞은 낱말 넣기, 영어로 단어 뜻 찾기, 바르게 쓰인 동사나 형용사 찾기
문법	질문은 한국어로 하고 답안은 사지선다형으로 하기 문맥에 맞는 문법이나 문형을 써서 문장 완성하기, 동사나 형용사의 어간이 문법에 맞게 쓰인 것을 고르기
읽기	중급과정에서 다루었던 주제와 관련한 내용으로 본문 내용은 한국어로 하며 질문은 영어로 한다. 지문 내용을 읽고 글에 가장 어울리는 주제 찾기 또는 글쓴이의 의도 찾기 3~4문단을 제시하고 각 지문에 관련하여 2~3문항의 문제를 출제하기
쓰기	맞춤법을 바르게 사용한 것 찾기 문단을 바른 순서로 나열한 것 찾기 이전에 쓰였을 문장 찾거나 이후에 쓰일 문장 찾기 문단을 읽고 요약하기
출제 주의 사항	특정 교과서로부터의 발체를 삼가고 한자어의 사용을 자제한다. 인종이나 성차별, 국가적인 편견이나 특정 종교에 대한 논란 등 차별적인 내용이 들어가지거나 문제를 유발할 가능성이 있는 문제는 피한다.

제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가
및 반배치고사 문제집

중급 표준평가지

01 Listening Comprehension

 Listen to the following conversation and answer questions 1 and 2.

남: 너, 어제 우리 학교 소개 동영상 올라온 거 봤어?
여: 응, 봤어. 너 나온 것도 봤어! 너 잘 나왔던데.
남: 고마워. 난 준비도 안 하고 있었는데 선생님께서 인터뷰하라고 하셔서
놀랐지 뭐야.
여: 그랬어? 잘 모르겠던데…… 어쨌든 우리 학교가 인터넷에 소개됐으니까
이제 금방 유명해지겠다.
남: 그렇지도 않아. 하루에 올라오는 동영상이 얼마나 많은데. 우리가 동영상을 올리는 순간에도
수천 개가 넘는 동영상이 올라온다니까. 재미없는 동영상은 사람들이 잘 안 봐.
여: 그럼 사람들에게 보라고 해야겠다.
아는 사람들에게 많이 알려야겠는데.
남: 그래, 친구랑 가족들에게 많이 보라고 하자.
그리고 '좋아요'도 누르라고 하고.

01 What are they talking about?

- A) Popular music video
- B) Popular website
- C) School homework website
- D) School advertisement video

02 What will they do next?

- A) They will let their family know about the video.
- B) They will upload the new video.
- C) They will download the video from the website.
- D) They will refilm their part.

 Listen to the following narration and answer questions 3 and 4.

안녕하십니까? 우리 영화관을 찾아주신 여러분께 감사드립니다. 영화 상영을 시작하기 전에 몇 가지 부탁 말씀 드리겠습니다. 먼저 휴대전화를 진동으로 해 주시거나 꺼 주십시오. 사진 촬영은 하지 말아 주시기 바랍니다. 그리고 앞 자리는 발로 차지 않도록 주의하시기 바랍니다. 마지막으로 영화 관람 후 쓰레기는 영화관 입구에 있는 쓰레기통에 버려 주십시오. 그럼 영화를 즐겁게 감상하시기 바랍니다.

03 Where can you hear this?

- A) At the airport
- B) At the movie theater
- C) At the subway station
- D) At the museum

04 What did the narrator ask for?

- A) Not to bring outside food.
- B) Not to kick the seat in front of you.
- C) Not to change the cellphone into vibration.
- D) Not to waste the food items.

 Listen to the following conversation and answer questions 5 and 6.

남: 한국은 어떤 지형적인 특징이 있나요?
 여: 한국은 삼면이 바다고 산이 많아요.
 남: 그럼 아름다운 산이 많겠군요.
 여: 물론이지요. 산을 중심으로 한 국립공원이 아주 많아요. 그 중에서 이 가을에 가장 잘 어울리는 산은 단풍이 아름답기로 유명한 설악산이 있어요.
 남: 네... 저는 역사에 관심이 있는데 한국에서 추천해 주실 만한 곳이 있나요?
 여: 역사에 관심이 많다면 경주에 가 보세요. 경주는 문화 유산이 많아서 '벽이 없는 박물관'으로 불릴 만큼 역사가 깊은 곳이에요.
 남: 그렇군요. 저는 한국 음식에도 관심이 아주 많아요. 음식하면 어디가 제일 유명한가요?
 여: 한국에서 음식하면 전라도지요. 특히 전주가 음식으로 유명해요. 전라도는 논밭과 평야가 많고 강도 많아서 음식 맛이 좋기로 아주 유명해요.
 남: 이번 가을에 한국에 가고 싶은데 그럼 경주와 전주에 꼭 가 봐야겠네요.

05 What geographical character of Korea was mentioned in the beginning?

- A) There are many rocks in Korea.
- B) There are many lakes in Korea.
- C) There are many natural museums in Korea.
- D) Korea is surrounded by water on three sides.

06 Which statement is true?

- A) The woman recommended Seoraksan because leave's color change is always beautiful.
- B) The woman recommended Jeonju because foods are so delicious.
- C) The woman recommended Kyungju because there are many plains.
- D) The woman recommended Jeonju because Ginseng is very famous.

 Listen to the following conversation and answer questions 7 and 8.

남(앵커):

책을 읽고 싶지만 돈이 없어서 버려진 신문이나 광고만 읽던 소년에게 어느 날 아주 많은 책이 수없이 들어오는 꿈같은 일이 일어났습니다.

그 꿈같은 일이 한 우체부 아저씨의 도움으로 시작되었는데요. 장주향 기자가 소개합니다.

여(기자):

올해 12살인 매튜 플로레스는 또래 아이들처럼 블록 맞추는 것을 즐기는 소년입니다. 블록 다음으로 좋아하는 일은 바로 독서입니다. 하지만 매튜가 읽을 수 있는 건 책이 아닙니다. 책을 살 돈이 없어 길에 버려진 신문이나 광고지만 읽는 매튜의 모습을 안타깝게 본 우체부 론 린치 씨. 어린 시절부터 독서광이었던 린치 씨는 버스비가 없어 도서관도 못 간다는 소년의 슬픈 소식에 특별한 결심을 했습니다. 자신의 SNS에 매튜의 사진과 사연을 올리고 지인들에게 책을 달라고 부탁한 것입니다. 그런데 놀라운 일이 벌어졌습니다. 이 이야기를 읽은 전 세계 네티즌들이 책을 보내온 겁니다. 순식간에 매튜의 책장은 수천 권의 책으로 가득 찼습니다. 직접 찾아와 용기의 메시지를 전한 사람도 있습니다.

07 What was the problem for 12 years old Matthew?

- A) He does not have bus fare to go to school.
- B) He stays at home and plays only assembling blocks all day long.
- C) He could read only newspapers or advertisements.
- D) He does not have a bookshelf to store all books he received.

08 How did the person help 12 years old Matthew?

- A) He went around the town and collected these.
- B) He sold books and helped him.
- C) He made commercial and received money from viewers.
- D) He posted the story on SNS and collected books.

 Listen to the following narration and answer questions 9 and 10.

이번 평창 올림픽에서 가장 시청자들의 관심을 끈 경기 종목은 무엇일까요? 사람들에게 잘 알려지지 않은 종목인 컬링이 바로 그것이 아닐까 싶습니다. 결승전에 가서 금메달을 놓고 경기하기까지 한 번도 지지 않은 강한 한국 여자팀인데요. 안타깝게도 예선에서 이긴 팀에게 그만 져서 금메달을 놓치고 말았습니다. 하지만 이들은 올림픽 기간 내내 많은 관심을 받았는데요. 그 이유는 바로 선수 모두가 김씨 성일 뿐만 아니라 고향도 같은 의성 출신이기 때문이라고 합니다. 경기를 지켜보던 국민들을 긴장하게 만들고 환호하게 만든 컬링의 매력, 지금부터 만나 보시죠.

09 Which statement is true?

- A) Pyongchang will be the next Olympic hosting place.
- B) The Korean female curling team won a gold medal.
- C) Curling is so famous in Korea.
- D) Curling female team lost against the team they beat in the preliminary match.

10 What attracted people's attention?

- A) Korean female curling team won a gold medal.
- B) Korean female curling team members are all siblings.
- C) Korean female curling team members are from the same hometown.
- D) Koren female curling team members defeated the same team in the preliminary match.

02

Vocabulary

 Find an antonym of the underlined word.

11 진아는 모든 일에 참 적극적이어서 보기 좋아.

- | | |
|--------|--------|
| A) 정서적 | B) 구체적 |
| C) 소극적 | D) 정기적 |

 Find the synonym of the underlined word.

12 어제는 비가 오더니 오늘은 날씨가 참 화창하네요.

- | | |
|----------|----------|
| A) 만족하네요 | B) 마련하네요 |
| C) 맑네요 | D) 모여드네요 |

13 손님이 온다고 해서 밥을 넉넉하게 했다.

- | | |
|---------|---------|
| A) 풍부하게 | B) 우수하게 |
| C) 유용하게 | D) 너그럽게 |

 Choose the right answer from the given words.

14 겨울에 산에 눈이 많이 오면 _____이/가 발생할 수 있다.

- | | |
|--------|--------|
| A) 산사태 | B) 눈사태 |
| C) 지진 | D) 태풍 |

- 15 외국에서 자기 나라를 대표하는 사람을 _____이라고 부른다.
 A) 소방관 B) 외교관
 C) 경찰관 D) 감독관
- 16 이번 여름 방학 여행 생각만 해도 가슴이 _____.
 A) 실감나요 B) 신명나요
 C) 신기해요 D) 설레요
- 17 이 대회는 유명한 대회라서 꼭 _____ 싶어요.
 A) 첨부하고 B) 참가하고
 C) 채점하고 D) 축복하고
- 18 엄마가 비가 온다고 우산을 가지고 가라고 하셨는데, 엄마 말씀을 듣지 않은 것을 _____.
 A) 체험했어요 B) 신기했어요
 C) 후회했어요 D) 밝혀졌어요
- 19 물이 얼음이 되는 추위! _____ 주말에는 날씨가 따뜻하게 풀린다고 합니다.
 A) 다행히 B) 불행히
 C) 괜히 D) 유심히
- 20 선생님께서 댁에 초대해 주셔서 처음으로 _____.
 A) 참석했어요 B) 뵈었어요
 C) 방문했어요 D) 가르쳤어요

03

Usage

 Choose the right word from the given words.

21 할아버지께서 학교 문제로 나를 _____ 하신다.

- | | |
|---------|---------|
| A) 보시고 | B) 보셔서 |
| C) 보셨으면 | D) 보시기로 |

22 우리 집에서 발이 작은 사람은 저_____.

- | | |
|-----------|-----------|
| A) 밖에 없어요 | B) 밖에 있어요 |
| C) 만 있어요 | D) 만 없어요 |

23 오늘 엄마가 늦으신다고 피자를 시켜 _____ 무슨 피자를 시킬까?

- | | |
|----------|---------|
| A) 먹으라는데 | B) 먹으면서 |
| C) 먹지만 | D) 먹더라도 |

24 남: 다리는 왜 다쳤어?

여: 계단에서 _____ 다쳤어요.

- | | |
|----------------|--------------|
| A) 미끄러짐에도 불구하고 | B) 미끄러지도록 |
| C) 미끄러지는 바람에 | D) 미끄러진다고 치고 |

25 _____ 바빠도 농장 견학 보고서는 써야 해요.

- | | |
|--------|--------|
| A) 아무리 | B) 언제든 |
| C) 어디든 | D) 차라리 |

26 남: 뭐 하고 있었어?

여: 배가 고파서 라면을 _____, 너도 같이 먹을래?

- A) 끓이던 참인데 B) 끓이지 않는데
C) 끓이는 걸로 인해 D) 끓이고자

27 저는 화가 나면 노래를 _____.

- A) 부를 뻔했어요. B) 불러줘요
C) 부르는 편이에요 D) 부르던데요

28 한국어 공부도 _____ 한국 노래를 외우고 있어요.

- A) 할 듯 B) 하더라도
C) 할 겸 D) 하는 대로

29 아침이 되면 우리 엄마는 먼저 동생을 의자에 _____ 엄마도 _____ 식사하세요.

- A) 앉히시고 - 앉히시고 B) 앉으시고 - 앉히시고
C) 앉히시고 - 앉으셔서 D) 앉으셔서 - 앉으시고

30 나는 동생을 보자 반가워서 눈물을 흘리_____.

- A) 지 않을 수 없었다 B) 기로 유명했다
C) 던 참이다 D) 는 게 낫겠다

04

Reading Comprehension

 Read the following passage and answer question 31 and 32.

평소 생활 습관을 조금만 바꿔도 에너지를 많이 아낄 수 있습니다. 제일 쉬운 것은 텔레비전의 플러그를 뽑는 것입니다. 보통 텔레비전은 리모컨으로 켜기 때문에 텔레비전을 꺼 놓아도 플러그는 뽑지 않는 것이 일반적입니다. 그런데 텔레비전 크기가 점점 커지면서 에너지 소비가 많아지기 때문에 전기를 아끼려면 텔레비전을 보지 않을 때는 전원만 끄지 말고 플러그까지 뽑아야 합니다. 이렇게 작은 습관만으로도 전기를 아낄 수 있습니다.

31 What would be the appropriate topic of this passage?

- A) The size of TV
- B) The way to save energy
- C) The way to change your daily habit
- D) The new function of TV remote control

32 Which of statements is true?

- A) The bigger size of TV uses more energy.
- B) People prefer to have a smaller TV.
- C) It is easy to develop unplugging habit.
- D) People prefer to use remote control.

 Read the following passage and answer question 33 and 34.

요즘 대부분의 사람들이 스마트폰을 사용하기 때문에 이메일도 잘 사용하지 않는다. 스마트폰을 사용하기 전에는 우표가 필요없는 이메일이 인기였다.

하지만 지금은 스마트폰으로 금방 메시지를 확인할 수 있게 되었다. 그래서 사람들이 이메일보다는 문자 메시지나 인스턴트 메시지 앱을 많이 이용하고 있다. 스마트폰을 사용하기 시작하면서 메시지 앱이나 문자 메시지가 이메일을 대신하고 있다. 그래서 랩톱이나 데스크톱 컴퓨터 사용이 점점 적어지는 것 같다.

33 What is this article about?

- A) One smartphone function is replacing email.
- B) Pros and Cons of email usage.
- C) How to text using instant messenger apps.
- D) Computer usage.

34 All statements are correct except:

- A) Many people use smartphones.
- B) Email is quite convenient.
- C) Many people use instant messenger apps.
- D) People use laptop computer more than desktop computers.

 Read the following passage and answer questions 35 and 36.

여러분은 ‘서당’이 무엇을 하는 곳인지 알고 있습니까? 서당은 한국의 옛날 교육 기관입니다. 다시 말하면 지금의 학교와 비슷한 곳이지요. 서당에 다니는 학생의 나이는 보통 7~15살 정도 인데 20살이 넘는 사람들도 있었다고 합니다. 보통은 7~8살에 처음으로 서당에 가서 공부를 하는데 그룹별로 토론도 했다고 합니다. 또 재미있는 놀이를 통해 공부도 했다고 합니다. 하지만 시대가 변하면서 서당은 거의 사라지게 되었는데요. 요즘도 서당이 있지만 지금의 서당은 옛날의 서당과는 많이 다릅니다. 지금의 서당은 한자와 예의를 교육받는 곳으로 변했습니다.

35 What did students of ‘서당’ do in old times?

- A) They learned from the older students.
- B) They learned through discussion and games.
- C) They learned Korean manners and Hangul.
- D) They learned through apprenticeship.

36 Which of following statements is true?

- A) 서당 has been disappeared in these days.
- B) 서당 had an age limit.
- C) Hangul is taught in 서당.
- D) 7 years old was able to attend 서당.

 Read the following passage and answer question 37 and 38.

아이돌(idol)은 원래 우상을 뜻하는데, 한국에서는 흔히 젊거나 어린 가수를 가리키는 말로 사용되고 있습니다. 그리고 최근에는 ‘아이돌 문화’라는 말까지 나오고 있습니다. 아이돌 문화라는 말은 한국의 청소년 문화와도 관련이 있습니다. 최근 들어 문화가 빠르게 변화하고 세대 간의 차이가 점점 더 커지면서 청소년들이 더 이상 윗세대에게서 롤모델이나 꿈을 찾을 수 없게 되었습니다. 그러면서 청소년들이 자기와 말이 통하면서도 따라하고 싶은 멋진 연예인을 롤모델로 세우면서 생겨난 것이 바로 아이돌 문화입니다. 최근에 실시한 청소년의 진로 희망 조사에서 연예인이라는 응답이 1,2위로 나타나고 있는 것도 이것을 잘 보여 주고 있습니다.

37 What would be the main idea of this passage?

- A) More teenagers want to participate in the TV show.
- B) ‘Idol culture’ is related to the Korean culture.
- C) More teenagers want to be an entertainer.
- D) The word ‘Idol’ means a famous singer.

38 What is the main reason that the most wanted job in future is a celebrity entertainer?

- A) Because there is no famous person in recent days
- B) Because recent teenagers don't have any dreams
- C) Because a celebrity entertainer earns lots of money
- D) Because a celebrity entertainer became a role model among teenagers

 Read the following passage and answer question 39 and 40.

[어린이 매너교실] 병문안 예절

병원은 아픈 사람이 치료를 받고 건강을 되찾는 곳이에요. 입원한 친구나 친척을 위로하려고 병문안을 갈 때는 특별히 다른 사람을 생각해야 해요.

병문안을 갈 때는 미리 시간을 확인하고 환자와 만날 시간을 정해 방문해야 해요. 왜냐하면 여러 사람이 우르르 가는 것도 좋지 않아요. 같은 병실에 있는 다른 환자에게 피해를 줄 뿐만 아니라, 그 환자에게도 좋지 않기 때문이에요. 병문안은 1~3명 정도가 가는 게 좋아요. 꽃도 가져가지 않는 게 좋아요. 치킨이나 피자 같은 음식을 가져가 병실 안에서 먹는 사람도 있는데, 다른 환자를 기분 나쁘게 만들 수 있어요.

병실 안에서는 낮은 목소리로 대화하고, 너무 오래 있지 않는 게 좋아요. 영상 통화나 SNS 등으로 병문안을 대신하는 것도 좋은 방법 같아요.

39 What would be the best practice who you visit a patient?

- A) Go in a group so the patient feels better.
- B) Make an appointment with the patient first before you visit.
- C) Stay longer as much as you can so the patient won't feel lonely.
- D) Bring some flowers, fried chicken or pizza to encourage the patient.

40 Which is the main lesson from the passage?

- A) If you can, you need to think of others first.
- B) If you can, you need to be a doctor to help sick people.
- C) If you can, you need to lower your voice when you are outside.
- D) If you can, you need to use SNS when you need to help from outside.

05

Writing

 Choose the right word from the choices given.

41 남: 언제 이렇게 한국어를 공부했어?

여: 시간 날 때마다 _____ 공부했지.

A) 튼튼이

B) 튼틈히

C) 틈틈이

D) 틈틈히

42 한국의 택시 색깔도 뉴욕처럼 _____ 인가요?

A) 노랑색

B) 노람색

C) 노란색

D) 노랑색

43 영화관에 가다가 길을 _____.

A) 잊어버렸어요

B) 잃어버렸어요

C) 잊어먹었어요

D) 잃어먹었어요

44 Find a topic sentence of this passage.

1) 한국의 전통음악은 한국의 자연 환경과 그 속에서 살아가는 사람들의 생활 문화를 통해 만들어진 것이다. 2) 쇠붙이, 대나무, 가죽, 나무 등 자연에서 나온 재료들로 악기를 만든다. 3) 이렇게 만들어져 현재까지 전해지는 악기만 해도 60여 가지가 넘는다. 4) 그 중에서 가장 대표적인 악기로는 피리, 거문고 등이 있다.

A) 1)

B) 2)

C) 3)

D) 4)

 Rearrange the following sentences in correct order for questions 45 and 46.

45

어제 한국 방송에서 용기있는 대학생에 대한 이야기가 뉴스에 나왔습니다.

- 1) 그래서 이 대학생에게 용감한 시민상을 주기로 했다고 합니다.
- 2) 어떤 할머니가 복잡한 지하철역에서 아래로 떨어지셨습니다.
- 3) 위험한 상황이었는에도 그 대학생은 지하철 아래로 뛰어 내려가 할머니를 구했다고 합니다.
- 4) 곧 기차가 들어온다는 방송이 나오고 있었습니다.

- A) 2) → 3) → 4) → 1) B) 4) → 2) → 3) → 1)
C) 2) → 4) → 3) → 1) D) 4) → 2) → 1) → 3)

46

독후감 <마법사 똥맨을 읽고>

- 1) 나는 이 책을 보면서 똥맨이 가깝게 느껴졌다. 친근하게 느껴지는 친구 똥맨에게 마법 같은 힘이 있어 한번에 책을 읽으며 행복했던 것 같다. 나에게는 없는 그의 용기가 너무나 부러웠다.
- 2) 더럽기도 하고 시끄럽기도 하고 마렵다가도 참아 버린 적이 한두 번이 아니다. 똥맨 동수가 마지막에 시원하게 천둥소리를 내며 똥 누는 모습이 상상이 되어 난 웃었고 내 마음도 참 시원했다.
- 3) 마법사 똥맨에게, 동수에게 나는 마지막으로 말하고 싶다. 용기 없는 내게 너희들처럼 나도 용기 있는 당당함으로 나갈 수 있는 마법사가 되게 하는 방법을 가르쳐 달라고 말이다.
- 4) 선생님에게 혼이 나면 얼굴은 빨갛게 되고 어쩔 줄 몰라하는 나와는 다르다. 선생님까지 힘들게 만드는 똥맨의 그 용기가 내게도 있었으면 한다. 나는 똥맨 동수처럼 학교 화장실에 가서 똥을 한 번도 누지 못했다.

- A) 1) → 4) → 2) → 3) B) 1) → 4) → 3) → 2)
C) 1) → 2) → 4) → 3) D) 1) → 2) → 3) → 4)

47 What should be following sentence after this passage?

여러분, 신데렐라 이야기를 모두 아시지요? 저는 신데렐라와 한국의 콩쥐팥쥐 이야기를 서로 비교해 봤습니다.

먼저 두 이야기의 공통점을 알아보겠습니다. 주인공 신데렐라와 콩쥐는 모두 착한 사람입니다. 그리고 두 이야기에는 착한 주인공을 괴롭히는 새어머니와 못된 언니가 모두 등장합니다. 마지막에는 착한 주인공들은 멋진 왕자를 만나서 결혼해서 행복하게 살게 됩니다. 이 두 이야기에는 모두 착한 일은 한 사람은 복을 받고 나쁜 일을 한 사람은 벌을 받는다는 권선징악의 교훈이 담겨 있습니다.

- A) 다음은 신데렐라와 콩쥐팥쥐 이야기의 주제에 대해 알아보겠습니다.
- B) 다음은 신데렐라와 콩쥐팥쥐 이야기의 배경에 대해 알아보겠습니다.
- C) 다음은 신데렐라와 콩쥐팥쥐 이야기의 줄거리에 대해 알아보겠습니다.
- D) 다음은 신데렐라와 콩쥐팥쥐 이야기의 차이점에 대해 알아보겠습니다.

 What should be written before this passage? (48-49)

48

왜냐하면 봄은 아주 따뜻하기 때문입니다. 맑은 하늘을 보면서 공원에서 자전거를 타거나 산책을 할 수 있습니다. 매년 봄에는 가족과 함께 산에 가서 등산을 합니다. 산에 올라가는 것이 조금 힘들지만 정상에 올라서서 보면 경치가 아름답게 보입니다. 집에 돌아와서 다음에 달빛 아래에서 친구들이랑 시원한 음료수를 마십니다. 친구끼리 비밀 이야기를 나눠서 좋습니다.

- A) 제가 가장 좋아하는 계절은 봄입니다.
- B) 그러나 봄날은 다른 날보다 더 좋다고 생각합니다.
- C) 거기에서는 온 마을도 다 볼 수 있고 수많은 장미꽃도 볼 수 있습니다.
- D) 그래서 봄을 제일 좋아합니다.

49

이처럼 온난화의 결과로 태풍, 가뭄, 홍수 등 자연재해가 자주 발생하고 바닷물의 온도가 올라가 산호초가 없던 곳에 산호초가 자라고 있다. 또한 지구의 기온이 평균 3~4도 올라가 북극의 빙하가 녹아 북극곰이 자랄 수 있는 환경이 점점 사라지고 있고 사람들에게까지 피해가 미치고 있다. 그렇다면 앞으로 이런 온난화의 피해인 대기오염을 줄이고 우리가 사는 환경을 보다 친환경적으로 바꾸기 위해서는 우리가 어떻게 해야 하는지 살펴보자.

- A) 친환경을 실천할 수 있는 방법은 대중교통을 이용하는 것이다.
- B) 대기오염이 발생하는 원인은 온난화이다.
- C) 자연재해의 피해규모는 백억이다.
- D) 온난화는 자연재해를 일으킨다.

50 Which of the following passages did the person write according to the topic?

〈숙제, 없으면 안 되나요?〉

- A) 숙제가 너무 적다. 나는 숙제가 적어서 공부를 충분히 할 수 없다.
- B) 다른 공부도 해야 하고, 나가서 놀고도 싶은데, 숙제 때문에 할 수 없다.
- C) 숙제를 친구와 하는 숙제로 주면 좋겠다. 그러면 숙제도 하고 함께 생각도 나누면 더 큰 공부가 될 것 같다.
- D) 숙제를 못 해서 선생님께 죄송했다. 숙제를 하는 것을 좋아하는데 몸이 아파서 못 했다. 다음에는 아파도 꼭 하도록 노력하겠다.

정답

NAKS 표준 평가지 중급

❖❖ 듣기	1 D	2 A	3 B	4 B	5 D
	6 B	7 C	8 D	9 D	10 C
❖❖ 낱말	11 C	12 C	13 A	14 B	15 B
	16 D	17 B	18 C	19 A	20 C
❖❖ 문법	21 C	22 A	23 A	24 C	25 A
	26 A	27 C	28 C	29 C	30 A
❖❖ 읽기	31 B	32 A	33 A	34 D	35 B
	36 D	37 B	38 D	39 B	40 A
❖❖ 쓰기	41 C	42 C	43 B	44 A	45 C
	46 A	47 D	48 A	49 D	50 B

제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가
및 반배치고사 문제집

중급 표준평가지

01 Listening Comprehension

 Listen to the following conversation and answer questions 1 and 2.

01 What are they talking about?

- A) Popular music video
- B) Popular website
- C) School homework website
- D) School advertisement video

02 What will they do next?

- A) They will let their family know about the video.
- B) They will upload the new video.
- C) They will download the video from the website.
- D) They will refilm their part.

 Listen to the following narration and answer questions 3 and 4.

03 Where can you hear this?

- A) At the airport
- B) At the movie theater
- C) At the subway station
- D) At the museum

04 What did the narrator ask for?

- A) Not to bring outside food.
- B) Not to kick the seat in front of you.
- C) Not to change the cellphone into vibration.
- D) Not to waste the food items.

 Listen to the following conversation and answer questions 5 and 6.

05 What geographical character of Korea was mentioned in the beginning?

- A) There are many rocks in Korea.
- B) There are many lakes in Korea.
- C) There are many natural museums in Korea.
- D) Korea is surrounded by water on three sides.

06 Which statement is true?

- A) The woman recommended Seoraksan because leave's color change is always beautiful.
- B) The woman recommended Jeonju because foods are so delicious.
- C) The woman recommended Kyungju because there are many plains.
- D) The woman recommended Jeonju because Ginseng is very famous.

 Listen to the following conversation and answer questions 7 and 8.

07 What was the problem for 12 years old Matthew?

- A) He does not have bus fare to go to school.
- B) He stays at home and plays only assembling blogs all day long.
- C) He could read only newspapers or advertisements.
- D) He does not have a bookshelf to store all books he received.

08 How did the person help 12 years old Matthew?

- A) He went around the town and collected these.
- B) He sold books and helped him.
- C) He made commercial and received money from viewers.
- D) He posted the story on SNS and collected books.

 Listen to the following narration and answer questions 9 and 10.

09 Which statement is true?

- A) Pyongchang will be the next Olympic hosting place.
- B) The Korean female curling team won a gold medal.
- C) Curling is so famous in Korea.
- D) Curling female team lost against the team they beat in the preliminary match.

10 What attracted people's attention?

- A) Korean female curling team won a gold medal.
- B) Korean female curling team members are all siblings.
- C) Korean female curling team members are from the same hometown.
- D) Koren female curling team members defeated the same team in the preliminary match.

02

Vocabulary

 Find an antonym of the underlined word.

11 진아는 모든 일에 참 적극적이어서 보기 좋아.

- | | |
|--------|--------|
| A) 정서적 | B) 구체적 |
| C) 소극적 | D) 정기적 |

 Find the synonym of the underlined word.

12 어제는 비가 오더니 오늘은 날씨가 참 화창하네요.

- | | |
|----------|----------|
| A) 만족하네요 | B) 마련하네요 |
| C) 맑네요 | D) 모여드네요 |

13 손님이 온다고 해서 밥을 넉넉하게 했다.

- | | |
|---------|---------|
| A) 풍부하게 | B) 우수하게 |
| C) 유용하게 | D) 너그럽게 |

 Choose the right answer from the given words.

14 겨울에 산에 눈이 많이 오면 _____이/가 발생할 수 있다.

- | | |
|--------|--------|
| A) 산사태 | B) 눈사태 |
| C) 지진 | D) 태풍 |

15 외국에서 자기 나라를 대표하는 사람을 _____이라고 부른다.

- | | |
|--------|--------|
| A) 소방관 | B) 외교관 |
| C) 경찰관 | D) 감독관 |

16 이번 여름 방학 여행 생각만 해도 가슴이 _____.

- | | |
|---------|---------|
| A) 실감나요 | B) 신명나요 |
| C) 신기해요 | D) 설레요 |

17 이 대회는 유명한 대회라서 꼭 _____ 싶어요.

- | | |
|---------|---------|
| A) 첨부하고 | B) 참가하고 |
| C) 채점하고 | D) 축복하고 |

18 엄마가 비가 온다고 우산을 가지고 가라고 하셨는데, 엄마 말씀을 듣지 않은 것을 _____.

- | | |
|----------|----------|
| A) 체험했어요 | B) 신기했어요 |
| C) 후회했어요 | D) 밝혀졌어요 |

19 물이 얼음이 되는 추위! _____ 주말에는 날씨가 따뜻하게 풀린다고 합니다.

- | | |
|--------|--------|
| A) 다행히 | B) 불행히 |
| C) 괜히 | D) 유심히 |

20 선생님께서 댁에 초대해 주셔서 처음으로 _____.

- | | |
|----------|----------|
| A) 참석했어요 | B) 뵈었어요 |
| C) 방문했어요 | D) 가르쳤어요 |

03

Usage

 Choose the right word from the given words.

21 할아버지께서 학교 문제로 나를 _____ 하신다.

A) 보시고

B) 보셔서

C) 보셨으면

D) 보시기로

22 우리 집에서 발이 작은 사람은 저_____.

A) 밖에 없어요

B) 밖에 있어요

C) 만 있어요

D) 만 없어요

23 오늘 엄마가 늦으신다고 피자를 시켜 _____ 무슨 피자를 시킬까?

A) 먹으라는데

B) 먹으면서

C) 먹지만

D) 먹더라도

24 남: 다리는 왜 다쳤어?

여: 계단에서 _____ 다쳤어요.

A) 미끄러짐에도 불구하고

B) 미끄러지도록

C) 미끄러지는 바람에

D) 미끄러진다고 치고

25 _____ 바빠도 농장 견학 보고서는 써야 해요.

- A) 아무리 B) 언제든 C) 어디든 D) 차라리

26 남: 뭐 하고 있었어?

여: 배가 고파서 라면을 _____, 너도 같이 먹을래?

- A) 끓이던 참인데 B) 끓이지 않는데
C) 끓이는 걸로 인해 D) 끓이고자

27 저는 화가 나면 노래를 _____.

- A) 부를 뻔했어요. B) 불러줘요
C) 부르는 편이에요 D) 부르던데요

28 한국어 공부도 _____ 한국 노래를 외우고 있어요.

- A) 할 듯 B) 하더라도 C) 할 겸 D) 하는 대로

29 아침이 되면 우리 엄마는 먼저 동생을 의자에 _____ 엄마도 _____ 식사 하세요.

- A) 앉히시고 - 앉히시고 B) 앉으시고 - 앉히시고
C) 앉히시고 - 앉으셔서 D) 앉으셔서 - 앉으시고

30 나는 동생을 보자 반가워서 눈물을 흘리_____.

- A) 지 않을 수 없었다 B) 기로 유명했다
C) 던 참이다 D) 는 게 낫겠다

04

Reading Comprehension

 Read the following passage and answer question 31 and 32.

평소 생활 습관을 조금만 바꿔도 에너지를 많이 아낄 수 있습니다. 제일 쉬운 것은 텔레비전의 플러그를 뽑는 것입니다. 보통 텔레비전은 리모컨으로 켜기 때문에 텔레비전을 꺼 놓아도 플러그는 뽑지 않는 것이 일반적입니다. 그런데 텔레비전 크기가 점점 커지면서 에너지 소비가 많아지기 때문에 전기를 아끼려면 텔레비전을 보지 않을 때는 전원만 끄지 말고 플러그까지 뽑아야 합니다. 이렇게 작은 습관만으로도 전기를 아낄 수 있습니다.

31 What would be the appropriate topic of this passage?

- A) The size of TV
- B) The way to save energy
- C) The way to change your daily habit
- D) The new function of TV remote control

32 Which of statements is true?

- A) The bigger size of TV uses more energy.
- B) People prefer to have a smaller TV.
- C) It is easy to develop unplugging habit.
- D) People prefer to use remote control.

 Read the following passage and answer question 33 and 34.

요즘 대부분의 사람들이 스마트폰을 사용하기 때문에 이메일도 잘 사용하지 않는다. 스마트폰을 사용하기 전에는 우표가 필요없는 이메일이 인기였다. 하지만 지금은 스마트폰으로 금방 메시지를 확인할 수 있게 되었다. 그래서 사람들이 이메일보다는 문자 메시지나 인스턴트 메시지 앱을 많이 이용하고 있다. 스마트폰을 사용하기 시작하면서 메시지 앱이나 문자 메시지가 이메일을 대신하고 있다. 그래서 랩톱이나 데스크톱 컴퓨터 사용이 점점 적어지는 것 같다.

33 What is this article about?

- A) One smartphone function is replacing email.
- B) Pros and Cons of email usage.
- C) How to text using instant messenger apps.
- D) Computer usage.

34 All statements are correct except:

- A) Many people use smartphones.
- B) Email is quite convenient.
- C) Many people use instant messenger apps.
- D) People use laptop computer more than desktop computers.

 Read the following passage and answer questions 35 and 36.

여러분은 ‘서당’이 무엇을 하는 곳인지 알고 있습니까? 서당은 한국의 옛날 교육 기관입니다. 다시 말하면 지금의 학교와 비슷한 곳이지요. 서당에 다니는 학생의 나이는 보통 7~15살 정도 인데 20살이 넘는 사람들도 있었다고 합니다. 보통은 7~8살에 처음으로 서당에 가서 공부를 하는데 그룹별로 토론도 했다고 합니다. 또 재미있는 놀이를 통해 공부도 했다고 합니다. 하지만 시대가 변하면서 서당은 거의 사라지게 되었는데요. 요즘도 서당이 있지만 지금의 서당은 옛날의 서당과는 많이 다릅니다. 지금의 서당은 한자와 예의를 교육받는 곳으로 변했습니다.

35 What did students of ‘서당’ do in old times?

- A) They learned from the older students.
- B) They learned through discussion and games.
- C) They learned Korean manners and Hangul.
- D) They learned through apprenticeship.

36 Which of following statements is true?

- A) 서당 has been disappeared in these days.
- B) 서당 had an age limit.
- C) Hangul is taught in 서당.
- D) 7 years old was able to attend 서당.

 Read the following passage and answer question 37 and 38.

아이돌(idol)은 원래 우상을 뜻하는데, 한국에서는 흔히 젊거나 어린 가수를 가리키는 말로 사용되고 있습니다. 그리고 최근에는 ‘아이돌 문화’라는 말까지 나오고 있습니다. 아이돌 문화라는 말은 한국의 청소년 문화와도 관련이 있습니다. 최근 들어 문화가 빠르게 변화하고 세대 간의 차이가 점점 더 커지면서 청소년들이 더 이상 윗세대에게서 롤모델이나 꿈을 찾을 수 없게 되었습니다. 그러면서 청소년들이 자기와 말이 통하면서도 따라하고 싶은 멋진 연예인을 롤모델로 세우면서 생겨난 것이 바로 아이돌 문화입니다. 최근에 실시한 청소년의 진로 희망 조사에서 연예인이라는 응답이 1,2위로 나타나고 있는 것도 이것을 잘 보여 주고 있습니다.

37 What would be the main idea of this passage?

- A) More teenagers want to participate in the TV show.
- B) ‘Idol culture’ is related to the Korean culture.
- C) More teenagers want to be an entertainer.
- D) The word ‘Idol’ means a famous singer.

38 What is the main reason that the most wanted job in future is a celebrity entertainer?

- A) Because there is no famous person in recent days
- B) Because recent teenagers don’t have any dreams
- C) Because a celebrity entertainer earns lots of money
- D) Because a celebrity entertainer became a role model among teenagers

 Read the following passage and answer question 39 and 40.

[어린이 매너교실] 병문안 예절

병원은 아픈 사람이 치료를 받고 건강을 되찾는 곳이에요. 입원한 친구나 친척을 위로하려고 병문안을 갈 때는 특별히 다른 사람을 생각해야 해요.

병문안을 갈 때는 미리 시간을 확인하고 환자와 만날 시간을 정해 방문해야 해요. 왜냐하면 여러 사람이 우르르 가는 것도 좋지 않아요. 같은 병실에 있는 다른 환자에게 피해를 줄 뿐만 아니라, 그 환자에게도 좋지 않기 때문이에요. 병문안은 1~3명 정도가 가는 게 좋아요. 꽃도 가져가지 않는 게 좋아요. 치킨이나 피자 같은 음식을 가져가 병실 안에서 먹는 사람도 있는데, 다른 환자를 기분 나쁘게 만들 수 있어요.

병실 안에서는 낮은 목소리로 대화하고, 너무 오래 있지 않는 게 좋아요. 영상 통화나 SNS 등으로 병문안을 대신하는 것도 좋은 방법 같아요.

39 What would be the best practice who you visit a patient?

- A) Go in a group so the patient feels better.
- B) Make an appointment with the patient first before you visit.
- C) Stay longer as much as you can so the patient won't feel lonely.
- D) Bring some flowers, fried chicken or pizza to encourage the patient.

40 Which is the main lesson from the passage?

- A) If you can, you need to think of others first.
- B) If you can, you need to be a doctor to help sick people.
- C) If you can, you need to lower your voice when you are outside.
- D) If you can, you need to use SNS when you need to help from outside.

05

Writing

 Choose the right word from the choices given.

41 남: 언제 이렇게 한국어를 공부했어?
여: 시간 날 때마다 _____ 공부했지.

- | | |
|--------|--------|
| A) 튼튼이 | B) 튼틈히 |
| C) 틈틈이 | D) 틈틈히 |

42 한국의 택시 색깔도 뉴욕처럼 _____ 인가요?

- | | |
|--------|--------|
| A) 노랑색 | B) 노람색 |
| C) 노란색 | D) 노랑색 |

43 영화관에 가다가 길을 _____.

- | | |
|-----------|-----------|
| A) 잊어버렸어요 | B) 잃어버렸어요 |
| C) 잊어먹었어요 | D) 잃어먹었어요 |

44 Find a topic sentence of this passage.

1) 한국의 전통음악은 한국의 자연 환경과 그 속에서 살아가는 사람들의 생활 문화를 통해 만들어진 것이다. 2) 쇠붙이, 대나무, 가죽, 나무 등 자연에서 나온 재료들로 악기를 만든다. 3) 이렇게 만들어져 현재까지 전해지는 악기만 해도 60여 가지가 넘는다. 4) 그 중에서 가장 대표적인 악기로는 피리, 거문고 등이 있다.

- | | |
|-------|-------|
| A) 1) | B) 2) |
| C) 3) | D) 4) |

 Rearrange the following sentences in correct order for questions 45 and 46.

45

어제 한국 방송에서 용기있는 대학생에 대한 이야기가 뉴스에 나왔습니다.

- 1) 그래서 이 대학생에게 용감한 시민상을 주기로 했다고 합니다.
- 2) 어떤 할머니가 복잡한 지하철역에서 아래로 떨어지셨습니다.
- 3) 위험한 상황이었는에도 그 대학생은 지하철 아래로 뛰어 내려가 할머니를 구했다고 합니다.
- 4) 곧 기차가 들어온다는 방송이 나오고 있었습니다.

- A) 2) → 3) → 4) → 1) B) 4) → 2) → 3) → 1)
C) 2) → 4) → 3) → 1) D) 4) → 2) → 1) → 3)

46

독후감 <마법사 똥맨을 읽고>

- 1) 나는 이 책을 보면서 똥맨이 가깝게 느껴졌다. 친근하게 느껴지는 친구 똥맨에게 마법 같은 힘이 있어 한번에 책을 읽으며 행복했던 것 같다. 나에게는 없는 그의 용기가 너무나 부러웠다.
- 2) 더럽기도 하고 시끄럽기도 하고 마렵다가도 참아 버린 적이 한두 번이 아니다. 똥맨 동수가 마지막에 시원하게 천둥소리를 내며 똥 누는 모습이 상상이 되어 난 웃었고 내 마음도 참 시원했다.
- 3) 마법사 똥맨에게, 동수에게 나는 마지막으로 말하고 싶다. 용기 없는 내게 너희들처럼 나도 용기 있는 당당함으로 나갈 수 있는 마법사가 되게 하는 방법을 가르쳐 달라고 말이다.
- 4) 선생님에게 혼이 나면 얼굴은 빨갛게 되고 어쩔 줄 몰라하는 나와는 다르다. 선생님까지 힘들게 만드는 똥맨의 그 용기가 내게도 있었으면 한다. 나는 똥맨 동수처럼 학교 화장실에 가서 똥을 한 번도 누지 못했다.

- A) 1) → 4) → 2) → 3) B) 1) → 4) → 3) → 2)
C) 1) → 2) → 4) → 3) D) 1) → 2) → 3) → 4)

47 What should be following sentence after this passage?

여러분, 신데렐라 이야기를 모두 아시지요? 저는 신데렐라와 한국의 콩쥐팥쥐 이야기를 서로 비교해 봤습니다.

먼저 두 이야기의 공통점을 알아보겠습니다. 주인공 신데렐라와 콩쥐는 모두 착한 사람입니다. 그리고 두 이야기에는 착한 주인공을 괴롭히는 새어머니와 못된 언니가 모두 등장합니다. 마지막에는 착한 주인공들은 멋진 왕자를 만나서 결혼해서 행복하게 살게 됩니다. 이 두 이야기에는 모두 착한 일은 한 사람은 복을 받고 나쁜 일을 한 사람은 벌을 받는다는 권선징악의 교훈이 담겨 있습니다.

- A) 다음은 신데렐라와 콩쥐팥쥐 이야기의 주제에 대해 알아보겠습니다.
- B) 다음은 신데렐라와 콩쥐팥쥐 이야기의 배경에 대해 알아보겠습니다.
- C) 다음은 신데렐라와 콩쥐팥쥐 이야기의 줄거리에 대해 알아보겠습니다.
- D) 다음은 신데렐라와 콩쥐팥쥐 이야기의 차이점에 대해 알아보겠습니다.

 What should be written before this passage? (48-49)

48

왜냐하면 봄은 아주 따뜻하기 때문입니다. 맑은 하늘을 보면서 공원에서 자전거를 타거나 산책을 할 수 있습니다. 매년 봄에는 가족과 함께 산에 가서 등산을 합니다. 산에 올라가는 것이 조금 힘들지만 정상에 올라서서 보면 경치가 아름답게 보입니다. 집에 돌아와서 다음에 달빛 아래에서 친구들이랑 시원한 음료수를 마십니다. 친구끼리 비밀 이야기를 나눠서 좋습니다.

- A) 제가 가장 좋아하는 계절은 봄입니다.
- B) 그러나 봄날은 다른 날보다 더 좋다고 생각합니다.
- C) 거기에서는 온 마을도 다 볼 수 있고 수많은 장미꽃도 볼 수 있습니다.
- D) 그래서 봄을 제일 좋아합니다.

49

이처럼 온난화의 결과로 태풍, 가뭄, 홍수 등 자연재해가 자주 발생하고 바닷물의 온도가 올라가 산호초가 없던 곳에 산호초가 자라고 있다. 또한 지구의 기온이 평균 3~4도 올라가 북극의 빙하가 녹아 북극곰이 자랄 수 있는 환경이 점점 사라지고 있고 사람들에게까지 피해가 미치고 있다. 그렇다면 앞으로 이런 온난화의 피해인 대기오염을 줄이고 우리가 사는 환경을 보다 친환경적으로 바꾸기 위해서는 우리가 어떻게 해야 하는지 살펴보자.

- A) 친환경을 실천할 수 있는 방법은 대중교통을 이용하는 것이다.
- B) 대기오염이 발생하는 원인은 온난화이다.
- C) 자연재해의 피해규모는 백억이다.
- D) 온난화는 자연재해를 일으킨다.

50 Which of the following passages did the person write according to the topic?

〈숙제, 없으면 안 되나요?〉

- A) 숙제가 너무 적다. 나는 숙제가 적어서 공부를 충분히 할 수 없다.
- B) 다른 공부도 해야 하고, 나가서 놀고도 싶은데, 숙제 때문에 할 수 없다.
- C) 숙제를 친구와 하는 숙제로 주면 좋겠다. 그러면 숙제도 하고 함께 생각도 나누면 더 큰 공부가 될 것 같다.
- D) 숙제를 못 해서 선생님께 죄송했다. 숙제를 하는 것을 좋아하는데 몸이 아파서 못 했다. 다음에는 아파도 꼭 하도록 노력하겠다.

NAKS

The National Association for Korean Schools
재미한국학교협의회



제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가 및 반배치고사 문제집

고급 표준평가지

수험가이드

1. 시험 대상자

고급시험 대상자는 고급 과정을 이수한 학생으로서, 한국학교를 9년 이상 학습한 학생이 이 시험의 대상자이다. 한국어, 한국 문화, 한국사에 대한 지식을 최대한 확대해, 미국과 한국을 연결, 비교, 분석함으로써 양사회를 이해하며, 그 역량이 거듭된 훈련을 통해 연마되어 실제 양사회에 도움이 되는 기반을 닦았는지 그리고 보편적이고 전반적인 주제에 대한 자신의 의견을 한국어로 피력할 수 있는지 점검하는 시험이다.

2. 점수, 시간, 문항수

채점방식	시간	문항수
총 70% 이상이면 통과이다. 사지선다형으로 틀려도 감점은 없다.	총 50분	총 40문항
작문영역은 총 30점이다.	20분	1문항(400자 이상)

3. 시험 영역 및 배점

문제영역	듣기	말말	문법	읽기	쓰기
문항수	10문항 (2점씩)	10문항 (1점씩)	10문항 (2점씩)	10문항 (2점씩)	1문항
배점	20점	10 점	20점	20점	30점

4. 시험 내용

문제영역	평가내용
듣기	일반 사회의 문제에 대한 의견을 듣고 이해하는지 알아본다. 일반 사회의 문제에 대한 두 사람 이상의 상반된 의견을 듣고 이해하는지 알아본다. 짧은 연설이나 강의를 듣고 중심 내용을 이해하는지 알아본다.
낱말	고급 과정에서 다룬 핵심 낱말의 의미를 알고, 문맥의 흐름에 맞는 낱말을 선택하여 바르게 쓰는지 알아본다.
문법	고급 과정에서 다룬 문법과 문형의 기능과 활용을 이해하고, 문법과 문형을 맞게 사용할 수 있는지 알아본다.
읽기	다양한 종류의 글을 읽고 전반적인 내용을 파악하는지 알아본다. 글쓴이의 의도를 파악하는지 알아본다. 글쓴이의 주장을 뒷받침하는 내용을 이해하는지 알아본다.
쓰기	일반적인 주제나 시사에 대한 자신의 의견을 표현할 수 있는지를 알아본다. 격식체나 비격식체를 구분하여 사용할 수 있는지 알아본다. 철자, 띄어쓰기, 주제의 흐름을 잘하는지를 알아본다.

5. 시험 문제 유형

문제 영역	문제 유형 및 예
듣기	듣기 대본은 한국어로 하고 질문은 영어로 한다. 모든 문제는 사지선다형이다. 주제는 고급 과정에서 다루었던 주제이다. 한국어 표준어 발음으로 녹음하여 1번 들려 준다. 듣기 대본은 내용에 따라 6줄에서 12줄까지로 한다. 독백으로 말하는 설명을 듣고 맞는 내용 찾기, 주제 찾기, 두 사람의 대화에서 주제 찾기, 화자의 의견 찾기
낱말	질문은 한국어로 하며 사지선다형이다. 괄호 안에 알맞은 낱말 넣기, 영어로 단어 뜻 찾기, 바르게 쓰인 동사나 형용사 찾기
문법	질문은 한국어로 하고 모든 문제는 사지선다형이다. 문맥에 맞는 문법이나 문형을 써서 문장 완성하기, 올바른 영어 번역 문장 찾기, 동사나 형용사의 어간이 문법에 맞게 변형한 것을 고르기
읽기	독해 문제에서 본문 내용은 한국어로 하고 질문은 영어로 한다. 모든 문제는 사지선다형이다. 주제는 고급 과정에서 다루었던 주제이다. 글의 길이는 내용에 따라 6줄에서 12줄까지로 한다. 글의 제목 달기, 요약문 찾기, 글쓴이의 의도 찾기, 글쓴이의 주장을 뒷받침하는 세부 내용 찾기
쓰기	주제는 고급 과정에서 다루었던 주제이다. 세 가지 일반적 주제 중에 한 주제를 골라 쓰기

제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가
및 반배치고사 문제집

고급 표준평가지

01 Listening Comprehension

 Listen to the following narration and answer questions 1 and 2.

지금까지 한류의 문제점을 알아봤는데요. 그렇다면 과연 무엇을 어떻게 해야 한류가 지속적으로 세계 무대에서 사랑을 받을 수 있을까요?

첫째는 일본의 애니메이션에서 힌트를 찾아야 합니다. 일본 만화는 재미에 예술성까지 있어서 소비자층이 어린 아이부터 성인에 이르기까지 아주 다양합니다.

한국만화영화, 드라마, 영화, K-Pop도 이와 마찬가지로 여러 사람들이 즐길 수 있도록 다양해져야 합니다.

두번째 이탈리아의 오페라와 칸초네에서 힌트를 찾아야 합니다. 오페라는 세계 어느 나라에서나 공연이 되고 있고, 칸초네는 역사가 깊으며 오늘날까지 사랑받고 있는 명곡이 많습니다.

K-Pop이 예쁘고 잘생긴 남녀 젊은 아이돌이 대표하고 있더라도 칸초네와 같이 오랜 시간 사랑을 받으려면 작곡에 더욱 신경을 써야겠습니다. 이 두 나라에서만이라도 교훈을 얻는다면 한류의 미래도 충분히 밝다고 생각합니다.

01 What is the main idea of this audio clip?

- A) Traditional Italian music
- B) Artistic Japanese animation
- C) Evaluation of world pop culture
- D) Ideas for long-running K-Pop

02 What is the editorial writer's tone of voice?

- A) assertive B) sarcastic
C) negative D) aggressive

 Listen to the following narration and answer questions 3 and 4.

(여자) 한국계 미국 수영 영웅인 새미 리가 96세로 세상을 떠났다. 4일 외신에 따르면 새미 리는 지난 2일 오후 8시쯤 미국 캘리포니아주 뉴포트비치의 한 병원에서 가족들이 지켜보는 가운데 눈을 감았다.

새미 리는 1948년 런던 올림픽과 1952년 헬싱키 올림픽에 미국 대표로 참가해 남자 다이빙 10m 플랫폼 경기에서 두 번 연속 금메달을 획득했다. 그는 당시 백인들이 주도했던 수영 종목에서 인종차별을 견뎌내며 다이빙 1인자에 올라 '유색인도 할 수 있다'는 사실을 보여 주었다. 그는 미국에 올림픽 금메달을 획득한 최초의 아시아계 미국인으로 기록됐다. 이런 업적을 인정 받아 1953년 미국 내 최고 아마추어 선수에게 주는 설리번 상을 수상했다. 새미 리는 직장을 그만 둔 후, 지도자로 미국 올림픽 대표팀을 이끌었으며, 1984년과 1988년 올림픽에서 2회 연속 2관왕에 오른 수영 영웅 그레그 루가니스를 지도하기도 했다.

03 What would be the best title for this audio clip?

- A) 새미 리, 런던과 헬싱키 올림픽에서 금메달 획득
B) 올림픽 2관왕, 그레그 루가니스
C) 새미 리, 설리번 상 수상
D) 한국계 미국 수영 선수 새미 리, 하늘나라로

04 Which statement is true?

- A) Mr. Sammy Lee died when he was 86 years old.
- B) Mr. Sammy Lee was the first American of Asian descent to win a gold medal at the Olympics.
- C) Mr. Sammy Lee led the US national team to the Olympics twice after his discharge of the hospital.
- D) Mr. Sammy Lee could not endure racial discrimination in the swimming.

 Listen to the following narration and answer questions 5 and 6.

남자: 안녕하세요? <통일로 가는 길>의 김민우입니다. 통일 준비에 대한 남한의 관심이 증가하고 있는 가운데 한국 정부는 청소년의 올바른 통일의를 위해 학교통일교육을 하고 있습니다. 앞으로 다가올 한반도 통일이 민주주의와 자본주의의 평화통일이 되기 위해서는 무엇보다 청소년들의 통일의식이 중요하기 때문입니다. 오늘 <통일로 가는 길>에서는 한국 정부가 지난 12월 27일에 발표한 학교통일교육조사 결과를 전해 드리겠습니다. 이번 학교통일교육조사는 통일교육원이 설문조사 전문업체인 리서치 & 리서치에 부탁해 지난해 10월 20일부터 11월 2일까지 진행되었습니다. 학교현장을 직접 방문해 초·중·고 등학생 106,347명을 대상으로 통일과 북한에 대한 인식 등을 조사했습니다. 먼저 통일에 대한 인식을 묻는 질문엔 전체 응답자의 63.4%가 “통일이 필요하다”고 답했습니다. “통일이 필요없다”고 응답한 학생은 15.8%, “잘 모르겠다”고 응답한 학생은 19.5%로 조사됐습니다.

05 What is ongoing in South Korea, in regarding the preparing for unification?

- A) The Korean government is conducting unification education in schools.
- B) The Korean government is broadcasting a national unification school.
- C) The Korean government began to educate parents about unification.
- D) The Korean government conducted a questionnaire survey.

06 Which statement is true?

- A) The survey was conducted for a year.
- B) This survey was conducted on college students.
- C) A majority of respondents said that unification is necessary in this survey.
- D) A majority of respondents said they were interested in unification in this survey.

 Listen to the following conversation and answer questions 7 and 8.

여: 국내 여행이든지 해외 여행이든지 여행을 갈 때에는 주의할 점이 있습니다. 오늘은 특히 해외 여행을 갈 때 주의해야 할 점에 대해서 알아보겠습니다. 여행 전문가, 김주신 씨 모셨는데요, 안녕하세요?

남: 안녕하세요? 말씀하신 대로 해외여행에서 주의하실 점들이 많이 있는데요, 그중의 하나가 질병입니다. 사실, 해외여행에서 가장 흔하게 발생할 수 있는 질병은 설사병입니다. 최근 조사에 따르면 해외 여행자의 20%이상이 설사병을 경험한다고 해요. 설사병을 예방하기 위해서는 되도록 길거리 음식은 피하고, 잘 익힌 음식을 먹는 것이 좋습니다.

여: 그렇군요. 그리고 또 조심해야 할 게 있을까요?

남: 질병과 함께 조심해야 하는 것이 교통사고입니다. 나라마다 차가 다니는 방향이 다를 수 있기 때문인데요. 예를 들면, 미국에서는 차가 오른쪽 길로 다니지만, 영국에서는 차가 왼쪽으로 다니지 않습니까? 만약 차가 다니는 방향이 반대인 나라에 가게 되면 길을 건널 때 사고가 나지 않도록 특히 조심해야 합니다.

07 What is the main idea?

- A) The advantage of overseas travel
- B) The disadvantage of overseas travel
- C) The precautions of overseas travel
- D) The differences between domestic and overseas travel

08 Which statement is true?

- A) You need to be cautious the direction of car moving.
- B) You can avoid diarrhea if you have a shot before travel.
- C) The infectious disease is the most common illness in overseas travel.
- D) You don't have to drive if the direction of car is different than your home country.

 Listen to the following narration and answer questions 9 and 10.

여: 다음은 남한과 북한의 차이입니다. 비슷한 영토 크기에 비해 남한의 인구는 북한 인구의 두 배인 5천만입니다. 풍부하지 못한 식사 때문에 북한 사람들은 남한 사람들보다 키가 작은 편입니다. 특히나 학교 학생들을 보면 차이가 더욱 두드러집니다. 남아는 4cm 가량 차이가 나고, 여아는 3cm 가량 차이가 난다고 하네요. 반면에, <음식>면에서는 남북한에는 똑같은 종류의 음식들이 많은데요. 분단 이전부터 전해져 오던 오랜 전통음식들이 많기 때문이죠. 예를 들어, 떡이나 엮은 시험 전에 먹으면 시험을 잘 친다고 알려져 있는데요. 이런 것들은 남북한 양쪽에 깊이 뿌리박혀 있는 문화들인 셈이죠. 새해나 추석, 정월 대보름 같은 날들은 북한도 지내는 고유의 명절들이죠. 남북한 모두 새해에는 전통적으로 떡국을 먹습니다.

09 With what does the speaker compare South and North Korea?

- A) Hobbies
- B) Economy power
- C) Education system
- D) Children's height

10 What is the similarity between South Korea and North Korea?

- A) Population
- B) New Year's Day
- C) Insufficient food
- D) College Entrance Test

Vocabulary

 Choose the right answer from the given words.

- 11** ‘한국인은 한국에서 나는 야채나 농산물이 체질에 맞다’는 의미의 말이 _____이다.
- A) 신토불이 B) 장원급제
C) 세시풍속 D) 민속경연
- 12** 지난 10년 동안 한국은 _____ 성과를 이뤘습니다.
- A) 괄목할 만한 B) 광활할 만한
C) 극복할 만한 D) 관찰할 만한
- 13** 농번기가 주로 봄철에서 가을 추수철까지 바쁜 시기였다면 _____는 주로 겨울철에서 봄이 오기 직전까지 농사를 쉬거나 일손을 놓는 시기로 휴농기라고도 한다.
- A) 농경사회 B) 농기구
C) 불경기 D) 농한기
- 14** 쇼트 트랙 남자 500m 결승에서 한국은 24년 만에 처음으로 금메달에 도전했지만, 아쉽게 은메달과 동메달을 _____.
- A) 대결했다 B) 획득했다
C) 심사했다 D) 진출했다

15 영국은 식민지였던 인도에 군사를 보내면서 인도가 전쟁에 협력하면 독립시켜 주겠다고 _____.

- A) 형성했다 B) 제안했다
C) 거부했다 D) 예상했다

16 서울대 연구진이 공기 중에 습기만 있으면 저절로 움직이는 로봇인 소프트로봇을 _____.

- A) 예측했다 B) 발전했다
C) 개발했다 D) 해결했다

 Choose a synonym of the underlined word.

17 이 약은 무슨 좋은 효능이 있어요?

- A) 형식 B) 효과
C) 회복 D) 희생

18 우리나라는 일본 식민지 동안 많은 역경을 이겨내고 독립을 이루어 냈다.

- A) 고난 B) 공조
C) 도난 D) 협력

 Choose a word that can be used in common.(19-20)

19

- 어제 할아버지께서 운명을 _____.
- 더 나은 시험결과를 위해서 이번엔 공부 방법을 _____.
- 그 문제에 있어서 구세대와 신세대는 의견을 _____.

- | | |
|----------|---------|
| A) 다스리다 | B) 달리하다 |
| C) 돌아가시다 | D) 대립하다 |

20

- 이 오케스트라는 청소년으로 _____.
- 이 호떡집은 항상 문전성시를 _____.
- 저는 미국에서 유학한 후 제 꿈을 _____.

- | | |
|---------|---------|
| A) 되다 | B) 이룩하다 |
| C) 구성되다 | D) 이루다 |

03

 Choose the right answer from the given words.

- 21 연말이 다 되어가는 _____ 무슨 계획을 세우겠다는 건지 모르겠다.
- A) 썸에 B) 따름에
C) 마당에 D) 탓에
- 22 영우가 엄마의 반대를 _____ 직업을 포기하지 않았던 것은 그가 아직 젊기 때문이다.
- A) 하기 마련이나 B) 무릅쓰고
C) 하는 관계로 D) 따름이나
- 23 빈집에서 괜히 불이 날 _____.
- A) 리가 있다 B) 리가 없다
C) 탓이 있다 D) 탓이 없다
- 24 남자: 진주야, 어디가 아프니?
여자: 머리가 _____ 목도 아파요. 감기가 오려나 봐요.
- A) 아프기는 하지만 B) 아플 만하고
C) 아프길래 D) 아픈 데다가

 Which of the following choices are inappropriate for the blank?

29 우리 아내는 요리도 잘 _____ 마음도 곱다.

- A) 할 뿐만 아니라
- B) 할 뿐더러
- C) 하려니와
- D) 할 뿐

30 여러분도 잘 _____ 한국경제가 올림픽 덕택에 성장했습니다.

- A) 아시다시피
- B) 그렇다시피
- C) 들었다시피
- D) 보셨다시피

04

Reading Comprehension

 Read the following passage and find a correct answer for 31 and 32.

시계가 없었을 때 사람들은 시간을 어떻게 나타냈을까요? 하루를 열두 시간으로 나눠서 생활했습니다. 하루는 24시간이니까 두 시간 간격으로 나눈 셈이죠. 그리고 십이간지인 열두 동물을 붙여 불렀습니다. 다시 말해 시간에 쥐, 소, 호랑이, 토끼, 용 등을 의미하는 한자를 붙여 자시, 축시, 인시, 묘시, 진시, 이렇게 불렀습니다. 예를 들어 자시는 밤 11시에서 새벽 1시, 축시는 새벽 1시에서 새벽 3시를 말했습니다.

이 동물들은 시간을 나타낼 뿐만 아니라 띠를 나타내기도 합니다. 그래서 사람들은 자신이 태어난 해를 십이간지 동물의 이름을 붙여서 쥐띠, 소띠, 호랑이띠, 토끼띠, 용띠라고 합니다. 자신이 무슨 띠인지를 말하면 나이를 말하게 되는 것입니다. 이렇게 띠로 자신의 나이를 말하는 방법은 아직도 많이 쓰이고 있습니다.

31 What is the main topic of this passage?

- A) The ancient science
- B) The ancient zodiac
- C) The ancient clock
- D) The ancient ages

32 Which statement is true?

- A) The ancient people were not able to tell the time.
- B) People don't use the twelve animals anymore.
- C) 인시 refers to the time between 3a.m. to 5a.m.
- D) The ancient people were not able to tell their ages.

 Read the following passage and find a correct answer for 33 and 34.

일제 강점기, 도산 안창호 선생이 미국으로 건너가 독립운동을 하던 곳을 따라간 예능 프로그램 ‘도전’이 시청자들에게 깊은 감동을 전했다.

독립운동의 아버지로 불리는 도산 안창호 선생은 일제 강점기에 미국에서 한인단체를 조직하고 빼앗긴 나라를 되찾기 위해 독립을 위한 모금운동을 벌였다. 당시 도산 안창호 선생의 여권에는 37년 동안 12개국 120여 도시를 다니며 독립운동에 힘쓴 흔적이 그대로 남아 있었다.

방송에 출연한 도산 안창호 선생의 막내 아들 안필영(96) 씨는 아버지 안창호 선생을 한 번도 본 적 없다고 전했다. 그것은 그가 어머니 뱃속에 있을 때 도산 안창호 선생이 상하이 임시정부 방문 후 귀국하는 길에 잡힌 탓이었다.

필영 씨는 멤버들에게 “빼앗긴 조국을 되찾기 위해 노력한 분들을 잊지 않고 찾아와 줘 감사하다”는 인사를 했다. 이어 “먼 타지에서 작은 한민회가 조국의 독립을 위해 싸웠다는 사실을 기억해 달라”고 했다.

33 Which statement is NOT true?

- A) Ahn Chang Ho, is called the father of the independence movement.
- B) Ahn Chang Ho organized Korean American organizations in America.
- C) Ahn Chang Ho had never seen his youngest son, Ahn Pil Young.
- D) Ahn Chang Ho lent money for independence.

34 Which statement is true?

- A) Ahn Pil Young was arrested on his way home.
- B) Ahn Pil Young visited Shanghai's interim government.
- C) Ahn Pil Young thanked the people who have tried to regain his deprived homeland.
- D) Ahn Pil Young asked them to remember that a small Korean society fought for Korea's independence.

 Read the following passage and find a correct answer for 35 and 36.

1905년 전국에서 모여든 1,033명의 조선인 노동자들이 멕시코 에네켄 농장으로 떠났다. 돈을 벌어 다시 돌아올 꿈을 안고 떠난 길이었지만 저축은커녕 그날그날 생활하기도 힘들었다. 제1차 세계대전이 끝난 후 쿠바에는 설탕 붐이 일었고 사탕수수 농장에는 일할 사람이 많이 필요했다. 유카탄 반도의 여러 농장에 흩어져 있던 한인들 사이에 쿠바에서 일하는 것이 멕시코보다 훨씬 낫고 생활 수준이 높아 자리잡기가 쉽다는 말들이 있었다. 1921년 멕시코 한인 중 288명이 쿠바로 이주함으로써 쿠바 한인의 역사가 시작되었다. 쿠바 한인들은 이러한 힘든 노동과 가난한 생활 속에서도 광복사업, 한글교육, 한국 역사교육을 시작했고 1923년 3월 1일에 독립선언 시위를 하기도 했다. 멕시코에서 쿠바로 건너간 한인 1세대 중 살아서 조국 땅을 밟은 사람은 아무도 없었다.

35 What is the best title for this passage?

- A) 조선인 노동자들이 외국에서 한 일
- B) 쿠바 한인의 역사가 어떻게 시작되었는가
- C) 쿠바 한인과 멕시코 한인의 생활수준 비교
- D) 멕시코 한인의 역사가 어떻게 시작되었는가

36 Which statement is true?

- A) Korean workers in Mexico earned enough money, even for saving.
- B) There was a sugar boom in Cuba and farms needed a lot of workers.
- C) Koreans that worked in Mexico were much better than those in Cuba.
- D) The first-generation Koreans, who moved from Mexico to Cuba, visited Korea later.

 Read the following passage and find a correct answer for 37 and 38.

싱가포르의 시내를 걷다 보면 한류스타가 등장하는 포스터나 배너를 쉽게 볼 수 있다. 한국 영화나 드라마에서 보았던 얼굴들이 이제는 한국 브랜드뿐만 아니라 외국 제품의 모델로도 나오고 있음을 목격할 수 있어서 한국인으로서 자부심이 느껴진다. 예전에 한국 광고에 값비싼 광고료를 지불하면서 외국의 유명 배우들이 모델로 등장했던 때가 있었지만 이제는 해외 기업들이 한류 스타를 더 좋아하는 시대가 되었기 때문이다.

싱가포르에서 방영되는 한국 드라마는 한국보다 좀 느다. 그렇기 때문에 한국 드라마 팬들인 현지 친구들이 드라마의 주인공이 어떻게 되었는지 어떻게 끝이 났는지 아느냐고 내게 묻기도 한다. 그래서 어떤 때는 인터넷을 통해 한국TV 방송국 웹사이트에서 줄거리를 찾아 보기도 한다.

37 Why did the author feel proud?

- A) Famous actors appeared as models in commercials of foreign countries.
- B) The faces the writer saw in Korean dramas are now coming out as models of foreign products.
- C) Korean advertisements are not more expensive than foreign advertisements.
- D) Korean dramas airing in Singapore are a little slower than Korea.

38 How does the writer know the end of the drama's story?

- A) The writer grasped the plot on the Korean TV station website.
- B) The writer asks local acquaintances, who are Korean drama fans.
- C) The writer asks the main character of the drama directly through the Internet.
- D) The writer asks companies because overseas companies know Korean stars well.

 Read the following passage and find a correct answer for 39 and 40.

통신기술의 발달로 젊은이들 사이에 신조어들이 속속 생겨나고 있다.

그중 2000년대에 만들어진 유행어 중에서 ‘된장녀’라는 말이 있다. 된장녀란 자신의 재산이나 소득 수준에 맞지 않는 사치를 일삼는 여성들을 가리킨다. 이 말이 유행할 당시 별다방을 매일 이용하는 여성들을 대상으로 ‘왜 별다방을 찾는가?’라는 주간지 인터뷰에서 ‘미국 문화를 즐기러 온다’는 말을 한 여성의 이야기가 소개되었다. 점심은 분식집에서 3~4천원짜리 된장찌개를 먹으면서 커피는 5천 원짜리를 마시느냐는 의문이 들면서 ‘된장녀’라는 말이 순식간에 퍼지기 시작했다.

그런데 왜 여성만 이런 비하의 대상이 되어야 하는가? 남성들 중에서도 이와 같은 상황에 처해 있으면서 체면문화로 인해 자신의 소득 이상의 소비를 해야 하는 경우가 자주 발생하지는 않는가? 능력 이상의 과소비를 하거나 능력 이상의 선물을 좋아하는 남성들은 뭐라고 불러야 할까? 혹시 ‘된장녀’라는 단어는 여성들만이 허영과 사치를 일삼는다는 여성에 대한 선입견이 만들어 낸 것은 아닌지 생각해 봐야 한다.

39 What is the main idea of this article?

- A) Social phenomenon to pursue name brand bags
- B) Male workers' pop-culture derived from drinking coffee
- C) Young male hipsters copying western cultures
- D) Prejudice against women regarding vanity and extravagance

40 What is the writer's tone of voice?

- A) mocking
- B) sarcastic
- C) critical
- D) persuasive

05

Composition

 Choose a topic and write about it more than 400 characters.

Topic 1:

에너지 절약은 사용하는 에너지의 양을 줄이는 것입니다. 에너지 절약은 에너지 자원의 고갈 문제나 지구 온난화 현상을 조금이나마 줄일 수 있기 때문에 해야 합니다. 많은 사람들이 에너지를 절약해야 한다는 이런 필요성에 대해서는 잘 알고 있지만 실제 생활에서 실천하고 있지 않는 경우가 많습니다. 이런 사람들에게 에너지를 우리 모두가 생활에서 실천해야 하는 이유와 실제로 생활에서 실천 가능한 에너지 절약 방법에는 어떤 것들 있는지, 그리고 자신이 실천하고 있는 에너지 절약 방법들을 구체적인 예를 들어 써 보세요.

Topic 2:

최근에 한국에서는 결혼, 연애, 취직을 포기하는 3포 세대가 늘고 있고 이로 인해 아이를 낳지 않는 저출산 현상이 심각한 사회 문제가 되고 있습니다. 저출산 문제와 함께 높아지는 고령연령과 핵가족으로 인해 이웃간과 가족간의 교류가 현저히 줄어들고 있습니다. 이로 인해 뉴스에서 종종 고령자가 사망한 지 몇 개월이 지나서야 발견이 되는 이른바 ‘고독사 문제’가 심각한 사회 문제로 부상하고 있습니다. 이런 고독사 문제를 미연에 방지하거나 조속한 발견을 위해 무슨 제도적인 장치가 필요하다고 생각하는지 자신의 생각을 써 보세요.

Topic 3:

일본이 독도에 대해 권리를 주장하고 있습니다. 독도는 대한민국의 영토지만 이웃나라 일본에서는 ‘다케시마’라고 합니다. 그리고 동해를 ‘일본해’로 바꿔 국제적으로 공고화하려 합니다. 이러한 때에 ‘독도’가 왜 한국의 영토인지 그리고 왜 동해를 ‘동해’라고 불러야 하는지를 역사의 근거나 법적인 근거 즉 국내법이나 국제법으로 어떻게 대응을 할 수 있을지를 자신의 관점으로 의견을 써 보세요. 또한, 독도 영토에 대한 한국에 해결 방안을 제안하거나 미국이 도울 수 있는 방안은 무엇이라고 생각하는지 자신의 의견을 써 보세요.

정답

NAKS 표준 평가지 고급

듣기	1 D	2 A	3 D	4 B	5 D
	6 C	7 B	8 A	9 D	10 B
말	11 A	12 A	13 D	14 B	15 B
	16 C	17 B	18 A	19 B	20 D
문법	21 C	22 B	23 B	24 D	25 A
	26 B	27 D	28 A	29 D	30 B
읽기	31 B	32 C	33 D	34 D	35 B
	36 B	37 B	38 A	39 D	40 C

제1회 NAKS-STK 한국어 수준별 표준평가
및 반배치고사 문제집

고급 표준평가지

01 Listening Comprehension

 Listen to the following narration and answer questions 1 and 2.

01 What is the main idea of this audio clip?

- A) Traditional Italian music
- B) Artistic Japanese animation
- C) Evaluation of world pop culture
- D) Ideas for long-running K-Pop

02 What is the editorial writer's tone of voice?

- A) assertive
- B) sarcastic
- C) negative
- D) aggressive

 Listen to the following narration and answer questions 3 and 4.

03 What would be the best title for this audio clip?

- A) 새미 리, 런던과 헬싱키 올림픽에서 금메달 획득
- B) 올림픽 2관왕, 그레그 루가니스
- C) 새미 리, 설리번 상 수상
- D) 한국계 미국 수영 선수 새미 리, 하늘나라로

04 Which statement is true?

- A) Mr. Sammy Lee died when he was 86 years old.
- B) Mr. Sammy Lee was the first American of Asian descent to win a gold medal at the Olympics.
- C) Mr. Sammy Lee led the US national team to the Olympics twice after his discharge of the hospital.
- D) Mr. Sammy Lee could not endure racial discrimination in the swimming.

 Listen to the following narration and answer questions 5 and 6.

05 What is ongoing in South Korea, in regarding the preparing for unification?

- A) The Korean government is conducting unification education in schools.
- B) The Korean government is broadcasting a national unification school.
- C) The Korean government began to educate parents about unification.
- D) The Korean government conducted a questionnaire survey.

06 Which statement is true?

- A) The survey was conducted for a year.
- B) This survey was conducted on college students.
- C) A majority of respondents said that unification is necessary in this survey.
- D) A majority of respondents said they were interested in unification in this survey.

 Listen to the following conversation and answer questions 7 and 8.

07 What is the main idea?

- A) The advantage of overseas travel
- B) The disadvantage of overseas travel
- C) The precautions of overseas travel
- D) The differences between domestic and overseas travel

08 Which statement is true?

- A) You need to be cautious the direction of car moving.
- B) You can avoid diarrhea if you have a shot before travel.
- C) The infectious disease is the most common illness in overseas travel.
- D) You don't have to drive if the direction of car is different than your home country.

 Listen to the following narration and answer questions 9 and 10.

09 With what does the speaker compare South and North Korea?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A) Hobbies | B) Economy power |
| C) Education system | D) Children's height |

10 What is the similarity between South Korea and North Korea?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| A) Population | B) New Year's Day |
| C) Insufficient food | D) College Entrance Test |

Vocabulary

 Choose the right answer from the given words.

- 11** ‘한국인은 한국에서 나는 야채나 농산물이 체질에 맞다’는 의미의 말이 _____이다.
- A) 신토불이 B) 장원급제
C) 세시풍속 D) 민속경연
- 12** 지난 10년 동안 한국은 _____ 성과를 이뤘습니다.
- A) 괄목할 만한 B) 광활할 만한
C) 극복할 만한 D) 관찰할 만한
- 13** 농번기가 주로 봄철에서 가을 추수철까지 바쁜 시기였다면 _____는 주로 겨울철에서 봄이 오기 직전까지 농사를 쉬거나 일손을 놓는 시기로 휴농기라고도 한다.
- A) 농경사회 B) 농기구
C) 불경기 D) 농한기
- 14** 쇼트 트랙 남자 500m 결승에서 한국은 24년 만에 처음으로 금메달에 도전했지만, 아쉽게 은메달과 동메달을 _____.
- A) 대결했다 B) 획득했다
C) 심사했다 D) 진출했다

15 영국은 식민지였던 인도에 군사를 보내면서 인도가 전쟁에 협력하면 독립시켜 주겠다고 _____.

- | | |
|---------|---------|
| A) 형성했다 | B) 제안했다 |
| C) 거부했다 | D) 예상했다 |

16 서울대 연구진이 공기 중에 습기만 있으면 저절로 움직이는 로봇인 소프트로봇을 _____.

- | | |
|---------|---------|
| A) 예측했다 | B) 발전했다 |
| C) 개발했다 | D) 해결했다 |

 Choose a synonym of the underlined word.

17 이 약은 무슨 좋은 효능이 있어요?

- | | |
|-------|-------|
| A) 형식 | B) 효과 |
| C) 회복 | D) 희생 |

18 우리나라는 일본 식민지 동안 많은 역경을 이겨내고 독립을 이루어 냈다.

- | | |
|-------|-------|
| A) 고난 | B) 공조 |
| C) 도난 | D) 협력 |

19

- D) 대립하다

20

- D) 이루다

03

Usage

 Choose the right answer from the given words.

21 연말이 다 되어가는 _____ 무슨 계획을 세우겠다는 건지 모르겠다.

- | | |
|--------|--------|
| A) 셈에 | B) 따름에 |
| C) 마당에 | D) 탓에 |

22 영우가 엄마의 반대를 _____ 직업을 포기하지 않았던 것은 그가 아직 젊기 때문이다.

- | | |
|------------|---------|
| A) 하기 마련이나 | B) 무릅쓰고 |
| C) 하는 관례로 | D) 따름이나 |

23 빈집에서 괜히 불이 날 _____.

- | | |
|----------|----------|
| A) 리가 있다 | B) 리가 없다 |
| C) 탓이 있다 | D) 탓이 없다 |

24 남자: 진주야, 어디가 아프니?

여자: 머리가 _____ 목도 아파요. 감기가 오려나 봐요.

- | | |
|-------------|-----------|
| A) 아프기는 하지만 | B) 아플 만하고 |
| C) 아프길래 | D) 아픈 데다가 |

25 도서관이 문을 닫아서 책을 _____ 들어가지도 못 했어요.

- A) 빌리기는커녕 B) 빌릴 뿐만 아니라
C) 빌리기는 하지만 D) 빌렸던 만큼

26 _____ 재활용은 꼭 해야 해요.

- A) 귀찮다시피 B) 귀찮더라도
C) 귀찮으니 D) 귀찮길래

 Choose the best translations.

27 한국어를 배우는 김에 한국 역사도 배우고 싶어요.

- A) It seems I learned Korean and Korean history.
B) I neither learn Korean language, nor Korean history.
C) I want to learn Korean history after learning Korean.
D) I want to learn Korean as well as Korean history.

28 바쁠지언정 서로 자주 연락을 하도록 하자.

- A) Let's keep in touch with each other, even if we are busy.
B) The more I'm busy, the more I'll get in touch.
C) Since I'm busy, I cannot even get in touch.
D) I'm busy, so let's get in touch more often.

 Which of the following choices are inappropriate for the blank?

29 우리 아내는 요리도 잘 _____ 마음도 곱다.

- A) 할 뿐만 아니라
- B) 할 뿐더러
- C) 하려니와
- D) 할 뿐

30 여러분도 잘 _____ 한국경제가 올림픽 덕택에 성장했습니다.

- A) 아시다시피
- B) 그렇다시피
- C) 들었다시피
- D) 보셨다시피

04

Reading Comprehension

 Read the following passage and find a correct answer for 31 and 32.

시계가 없었을 때 사람들은 시간을 어떻게 나타냈을까요? 하루를 열두 시간으로 나눠서 생활했습니다. 하루는 24시간이니까 두 시간 간격으로 나눈 셈이죠. 그리고 십이간지인 열두 동물을 붙여 불렀습니다. 다시 말해 시간에 쥐, 소, 호랑이, 토끼, 용 등을 의미하는 한자를 붙여 자시, 축시, 인시, 묘시, 진시, 이렇게 불렀습니다. 예를 들어 자시는 밤 11시에서 새벽 1시, 축시는 새벽 1시에서 새벽 3시를 말했습니다.

이 동물들은 시간을 나타낼 뿐만 아니라 띠를 나타내기도 합니다. 그래서 사람들은 자신이 태어난 해를 십이간지 동물의 이름을 붙여서 쥐띠, 소띠, 호랑이띠, 토끼띠, 용띠라고 합니다. 자신이 무슨 띠인지를 말하면 나이를 말하게 되는 것입니다. 이렇게 띠로 자신의 나이를 말하는 방법은 아직도 많이 쓰이고 있습니다.

31 What is the main topic of this passage?

- A) The ancient science
- B) The ancient zodiac
- C) The ancient clock
- D) The ancient ages

32 Which statement is true?

- A) The ancient people were not able to tell the time.
- B) People don't use the twelve animals anymore.
- C) 인시 refers to the time between 3a.m. to 5a.m.
- D) The ancient people were not able to tell their ages.

 Read the following passage and find a correct answer for 33 and 34.

일제 강점기, 도산 안창호 선생이 미국으로 건너가 독립운동을 하던 곳을 따라간 예능 프로그램 ‘도전’이 시청자들에게 깊은 감동을 전했다.

독립운동의 아버지로 불리는 도산 안창호 선생은 일제 강점기에 미국에서 한인단체를 조직하고 빼앗긴 나라를 되찾기 위해 독립을 위한 모금운동을 벌였다. 당시 도산 안창호 선생의 여권에는 37년 동안 12개국 120여 도시를 다니며 독립운동에 힘쓴 흔적이 그대로 남아 있었다.

방송에 출연한 도산 안창호 선생의 막내 아들 안필영(96) 씨는 아버지 안창호 선생을 한 번도 본 적 없다고 전했다. 그것은 그가 어머니 뱃속에 있을 때 도산 안창호 선생이 상하이 임시정부 방문 후 귀국하는 길에 잡힌 탓이었다.

필영 씨는 멤버들에게 “빼앗긴 조국을 되찾기 위해 노력한 분들을 잊지 않고 찾아와 줘 감사하다”는 인사를 했다. 이어 “먼 타지에서 작은 한인회가 조국의 독립을 위해 싸웠다는 사실을 기억해 달라”고 했다.

33 Which statement is NOT true?

- A) Ahn Chang Ho, is called the father of the independence movement.
- B) Ahn Chang Ho organized Korean American organizations in America.
- C) Ahn Chang Ho had never seen his youngest son, Ahn Pil Young.
- D) Ahn Chang Ho lent money for independence.

34 Which statement is true?

- A) Ahn Pil Young was arrested on his way home.
- B) Ahn Pil Young visited Shanghai’s interim government.
- C) Ahn Pil Young thanked the people who have tried to regain his deprived homeland.
- D) Ahn Pil Young asked them to remember that a small Korean society fought for Korea’s independence.

 Read the following passage and find a correct answer for 35 and 36.

1905년 전국에서 모여든 1,033명의 조선인 노동자들이 멕시코 에네켄 농장으로 떠났다. 돈을 벌어 다시 돌아올 꿈을 안고 떠난 길이었지만 저축은커녕 그날그날 생활하기도 힘들었다. 제1차 세계대전이 끝난 후 쿠바에는 설탕 붐이 일었고 사탕수수 농장에는 일할 사람이 많이 필요했다. 유카탄 반도의 여러 농장에 흩어져 있던 한인들 사이에 쿠바에서 일하는 것이 멕시코보다 훨씬 낫고 생활 수준이 높아 자리잡기가 쉽다는 말들이 있었다. 1921년 멕시코 한인 중 288명이 쿠바로 이주함으로써 쿠바 한인의 역사가 시작되었다. 쿠바 한인들은 이러한 힘든 노동과 가난한 생활 속에서도 광복사업, 한글교육, 한국 역사교육을 시작했고 1923년 3월 1일에 독립선언 시위를 하기도 했다. 멕시코에서 쿠바로 건너간 한인 1세대 중 살아서 조국 땅을 밟은 사람은 아무도 없었다.

35 What is the best title for this passage?

- A) 조선인 노동자들이 외국에서 한 일
- B) 쿠바 한인의 역사가 어떻게 시작되었는가
- C) 쿠바 한인과 멕시코 한인의 생활수준 비교
- D) 멕시코 한인의 역사가 어떻게 시작되었는가

36 Which statement is true?

- A) Korean workers in Mexico earned enough money, even for saving.
- B) There was a sugar boom in Cuba and farms needed a lot of workers.
- C) Koreans that worked in Mexico were much better than those in Cuba.
- D) The first-generation Koreans, who moved from Mexico to Cuba, visited Korea later.

 Read the following passage and find a correct answer for 37 and 38.

싱가포르의 시내를 걷다 보면 한류스타가 등장하는 포스터나 배너를 쉽게 볼 수 있다. 한국 영화나 드라마에서 보았던 얼굴들이 이제는 한국 브랜드뿐만 아니라 외국 제품의 모델로도 나오고 있음을 목격할 수 있어서 한국인으로서 자부심이 느껴진다. 예전에 한국 광고에 값비싼 광고료를 지불하면서 외국의 유명 배우들이 모델로 등장했던 때가 있었지만 이제는 해외 기업들이 한류 스타를 더 좋아하는 시대가 되었기 때문이다.

싱가포르에서 방영되는 한국 드라마는 한국보다 좀 느다. 그렇기 때문에 한국 드라마 팬들인 현지 친구들이 드라마의 주인공이 어떻게 되었는지 어떻게 끝이 났는지 아느냐고 내게 묻기도 한다. 그래서 어떤 때는 인터넷을 통해 한국TV 방송국 웹사이트에서 줄거리를 찾아 보기도 한다.

37 Why did the author feel proud?

- A) Famous actors appeared as models in commercials of foreign countries.
- B) The faces the writer saw in Korean dramas are now coming out as models of foreign products.
- C) Korean advertisements are not more expensive than foreign advertisements.
- D) Korean dramas airing in Singapore are a little slower than Korea.

38 How does the writer know the end of the drama's story?

- A) The writer grasped the plot on the Korean TV station website.
- B) The writer asks local acquaintances, who are Korean drama fans.
- C) The writer asks the main character of the drama directly through the Internet.
- D) The writer asks companies because overseas companies know Korean stars well.

 Read the following passage and find a correct answer for 39 and 40.

통신기술의 발달로 젊은이들 사이에 신조어들이 속속 생겨나고 있다.

그중 2000년대에 만들어진 유행어 중에서 ‘된장녀’라는 말이 있다. 된장녀란 자신의 재산이나 소득 수준에 맞지 않는 사치를 일삼는 여성들을 가리킨다. 이 말이 유행할 당시 별다방을 매일 이용하는 여성들을 대상으로 ‘왜 별다방을 찾는가?’라는 주간지 인터뷰에서 ‘미국 문화를 즐기러 온다’는 말을 한 여성의 이야기가 소개되었다. 점심은 분식집에서 3~4천원짜리 된장찌개를 먹으면서 커피는 5천 원짜리를 마시느냐는 의문이 들면서 ‘된장녀’라는 말이 순식간에 퍼지기 시작했다.

그런데 왜 여성만 이런 비하의 대상이 되어야 하는가? 남성들 중에서도 이와 같은 상황에 처해 있으면서 체면문화로 인해 자신의 소득 이상의 소비를 해야 하는 경우가 자주 발생하지는 않는가? 능력 이상의 과소비를 하거나 능력 이상의 선물을 좋아하는 남성들은 뭐라고 불러야 할까? 혹시 ‘된장녀’라는 단어는 여성들만이 허영과 사치를 일삼는다는 여성에 대한 선입견이 만들어 낸 것은 아닌지 생각해 봐야 한다.

39 What is the main idea of this article?

- A) Social phenomenon to pursue name brand bags
- B) Male workers' pop-culture derived from drinking coffee
- C) Young male hipsters copying western cultures
- D) Prejudice against women regarding vanity and extravagance

40 What is the writer's tone of voice?

- A) mocking
- B) sarcastic
- C) critical
- D) persuasive

05

Composition

 Choose a topic and write about it more than 400 characters.

Topic 1:

에너지 절약은 사용하는 에너지의 양을 줄이는 것입니다. 에너지 절약은 에너지 자원의 고갈 문제나 지구 온난화 현상을 조금이나마 줄일 수 있기 때문에 해야 합니다. 많은 사람들이 에너지를 절약해야 한다는 이런 필요성에 대해서는 잘 알고 있지만 실제 생활에서 실천하고 있지 않는 경우가 많습니다. 이런 사람들에게 에너지를 우리 모두가 생활에서 실천해야 하는 이유와 실제로 생활에서 실천 가능한 에너지 절약 방법에는 어떤 것들 있는지, 그리고 자신이 실천하고 있는 에너지 절약 방법들을 구체적인 예를 들어 써 보세요.

Topic 2:

최근에 한국에서는 결혼, 연애, 취직을 포기하는 3포 세대가 늘고 있고 이로 인해 아이를 낳지 않는 저출산 현상이 심각한 사회 문제가 되고 있습니다. 저출산 문제와 함께 높아지는 고령연령과 핵가족으로 인해 이웃간과 가족간의 교류가 현저히 줄어들고 있습니다. 이로 인해 뉴스에서 종종 고령자가 사망한 지 몇 개월이 지나서야 발견이 되는 이른바 ‘고독사 문제’가 심각한 사회 문제로 부상하고 있습니다. 이런 고독사 문제를 미연에 방지하거나 조속한 발견을 위해 무슨 제도적인 장치가 필요하다고 생각하는지 자신의 생각을 써 보세요.

Topic 3:

일본이 독도에 대해 권리를 주장하고 있습니다. 독도는 대한민국의 영토지만 이웃나라 일본에서는 ‘다케시마’라고 합니다. 그리고 동해를 ‘일본해’로 바꿔 국제적으로 공고화하려 합니다. 이러한 때에 ‘독도’가 왜 한국의 영토인지 그리고 왜 동해를 ‘동해’라고 불러야 하는지를 역사의 근거나 법적인 근거 즉 국내법이나 국제법으로 어떻게 대응을 할 수 있을지를 자신의 관점으로 의견을 써 보세요.

또한, 독도 영토에 대한 한국에 해결 방안을 제안하거나 미국이 도울 수 있는 방안은 무엇이라고 생각하는지 자신의 의견을 써 보세요.

[illegible]

[illegible]

표준평가지 고급 작문 배점표(30점)

	내용 충실도	글의 구성 및 짜임새	어휘 사용	어법 정확성	맞춤법 및 띄어쓰기
	평가 내용	평가 내용	평가 내용	평가 내용	평가 내용
5 단 계	- 질문의 논지를 정확히 이해하고 자신의 의견을 완벽하고 충분히 피력함. - 논지를 뒷받침하는 내용 (ex. 구체적 예시)이 포함됨. - 주제문과 논거의 연결이 긴밀함	- 글의 논지가 뚜렷함. - 단락의 나눔이 적절함 - 각 단락별로 주제문이 뚜렷함 - 단락간의 연결이 적절한 연결어로 연결됨.	‘습니다’, ‘이다’를 일관성 있게 사용함. - 주제에 맞는 적절한 어휘를 선택함 - 한자어를 포함한 고급 수준 어휘의 사용이 자연스러움.	- 주격 조사나 목적격 조사, 존대 조사와 동사가 다 일치함. - 주어와 서술어의 적절한 호응이 됨. - 관형어/관형사형 사용과 복문사용이 다수 있으며 적절함.	- 맞춤법이 완벽하게 맞음 - 외래어의 한국어 표기가 맞음. - 문장부호를 올바르게 사용함. - 띄어쓰기와 붙여쓰기가 다 맞음.
	배점 6점	배점 6점	배점 6점	배점 6점	배점 6점
4 단 계	- 질문의 논지를 정확히 이해하고 자신의 의견을 맞게 피력했으나 약간만 부족함. - 논지를 뒷받침하는 근거 내용 (ex. 구체적 예시)이 포함되었으나 주제문과의 연결성이 약간만 떨어짐.	- 글의 전체적인 논지가 뚜렷하나 약간만 부족함. - 단락의 나눔이 적절하나 약간만 애매함. - 각 단락별로 논지가 약간만 뚜렷함 - 단락간의 연결이 연결이 어색함	‘습니다’, ‘이다’를 일관성 있게 사용함. - 주제에 맞는 적절한 어휘가 약간 어색한 단어 선정도 있음. - 한자어를 포함한 고급 수준의 어휘를 사용하였으나 약간만 어색함.	- 문장구성은 맞으나 주격 조사나 목적격 조사가 생략됨. - 주어와 서술어의 호응이 적절하나 항상 그렇지는 않음. - 문형/문법이 한 두(1~2) 곳이 틀림. - 관형어/관형사형 사용과 복문 사용이 약간 있으며 사용이 적절함.	- 띄어쓰기와 붙여쓰기가 한 두 곳(1~2)이 틀림. - 외래어의 한국어 표기가 틀리나 읽어보아 발음이 비슷함. - 정확한 낱말을 사용했지만 철자가 한두 (1~2)곳 틀림.
	배점 5점	배점 5점	배점 5점	배점 5점	배점 5점
3 단 계	- 논지를 어느 정도 이해하고 자신의 의견을 어느 정도 표현함. - 논지를 뒷받침하는 근거 내용 (ex. 구체적 예시)이 부족함. - 논지의 근거가 주제문과의 연관성이 겨우 있음.	- 전체 글의 논지가 있음. - 단락이 적절하게 어느 정도는 나뉘어짐. - 각 단락별로 주제문이 있으나 뚜렷하지 않음. - 단락 간의 연결이 다소 어색함.	‘습니다’, ‘이다’를 일관성 있게 사용함. - 주제에 맞는 단어를 어느 정도 선택함 - 한자어를 포함한 고급 수준의 어휘 사용이 제한적임	- 문형/문법이 어색할 때도 있음. - 주격 조사나 목적격 조사가 틀릴 때도 있음. - 주어와 서술어의 적절한 호응이 됨. - 관형어/관형사형 사용과 복문사용이 있긴 있으나 부적절한 것도 있음.	- 띄어쓰기와 붙여쓰기가 서너(3~4) 군데 틀림. - 철자도 서너 곳이 (3~4) 틀림.
	배점 4점	배점 4점	배점 4점	배점 4점	배점 4점
2 단 계	- 논지를 잘 이해 못 해 자신의 의견을 제대로 피력하지 못함. - 글의 중심내용과 근거와의 연관성이 떨어짐.	- 전체 글의 논지가 뚜렷하지 않으나 주장하는 바가 있음. - 단락의 나눔이 불명확함. - 각 단락별로 주제문이 뚜렷하지 않음. - 단락간의 연결이 어색함.	‘습니다’, ‘이다’ 사용에 일관성이 없음. - 주제에 맞는 적절한 어휘가 선택되지 않음. - 어휘의 사용이 제한적이고 어색함. - 한자어를 포함한 고급 수준의 어휘를 사용하지 못함	- 문장 구성이 안 맞고 주격 조사나 목적격 조사가 불일치됨. - 문형/문법을 잘못 쓰임. - 주어와 서술어의 적절한 호응이 됨. - 관형어/관형사형 사용과 복문사용이 부적절하거나 없음.	- 철자가 대여섯(5~6) 곳이 틀림 - 띄어쓰기와 붙여쓰기가 대여섯(5~6) 곳이 틀림.
	배점 3점	배점 3점	배점 3점	배점 3점	배점 3점
1 단 계	- 논지를 전혀 이해 못 해 완전히 틀린 방향으로 글을 씀. - 주장을 뒷받침하는 근거가 없음.	- 글의 주제가 뚜렷하지 않음 - 단락의 나눔이 없음.	- 낱말 선택이 항상 틀림. - 고급 어휘의 사용이 전혀 없음.	- 조사 다 틀림 - 문형/문법이 틀림.	- 띄어쓰기와 붙여쓰기가 다 틀림. - 철자/맞춤법이 거의 다 틀림.
	배점 2점	배점 2점	배점 2점	배점 2점	배점 2점